

 Zawartość zarchiwizowana w dniu 2024-05-29



Discourse connectives and the mind: a cross-linguistic analysis of processing and acquisition

Wyniki w skrócie

Przetwarzanie spójników

Zrozumienie, w jaki sposób ludzie uczą się języków, pozwala lepiej poznać nasz mózg. W ramach projektu finansowanego ze środków UE badano, w jaki sposób dzieci i dorośli rozumieją spójniki.



ZDROWIE



© Thinkstock

Spójniki łączą ze sobą dwa zdania w zdanie złożone. Ich przykładami są "więc" i "ponieważ". W każdym języku istnieje co najmniej jeden spójnik, który może pełnić różne funkcje, na przykład wskazywać na zależność przyczynowo-skutkową lub tworzyć relację między dwoma zdarzeniami.

W projekcie "Discourse connectives and the mind: A cross-linguistic analysis of processing and acquisition" (DISCOM) badano różnice

poznawcze dotyczące przetwarzania przez ludzi spójników w rodzimym oraz obcym języku.

W pierwszej części badania analizowano, w jaki sposób dzieci przetwarzają spójniki. Dzieci uczyły się jednocześnie języka niderlandzkiego i francuskiego. W języku niderlandzkim zależność przyczynowo-skutkowa wyrażana jest przez dwa spójniki, a

po francusku tylko przez jeden. Pomimo tych różnic, dzieci wykazywały podobną zdolność do rozumienia obiektywnych i subiektywnych relacji przyczynowo-skutkowych, co wskazuje, że rozwój poznawczy może nadawać tempo rozumieniu języka.

W drugiej części badania porównano przetwarzanie spójników w tekście przez osoby dorosłe i dzieci. W tym przypadku dorośli rozumieli tekst dużo lepiej niż dzieci, co może oznaczać, że przetwarzanie subtelnych sygnałów niesionych przez spójniki może pojawiać się na późniejszym etapie rozwoju. W odniesieniu do osób autystycznych, ustalenia te mogą sugerować, że niektóre występujące u nich trudności komunikacyjne mogą być powiązane ze strukturą języka.

W ostatnim z eksperymentów nierodzimych użytkowników języka niderlandzkiego i francuskiego poproszono o wykonanie zadania związanego z czytaniem. Wyniki pokazały, że nierodzimi użytkownicy słabiej rozumieli gramatykę, ale niemal równie dobrze jak użytkownicy rodzimi radzili sobie z rozumieniem znaczenia spójników. Choć zrozumienie znaczenia tekstu może być trudniejsze, gdy brakuje dosłownego tłumaczenia danego spójnika, procesy poznawcze umożliwiają dobre zorientowanie się znaczeniu wypowiedzi.

Ustalenia te dostarczają nowych informacji na temat sposobu uczenia się i przetwarzania języków obcych przez ludzi, a tym samym mogą posłużyć do zmodyfikowania metod nauczania. Ponadto mogą znaleźć zastosowanie w leczeniu takich schorzeń, jak autyzm, który wiąże się między innymi z zaburzeniami komunikacyjnymi.

Słowa kluczowe

Spójniki

język

zależności przyczynowo-skutkowe

międzyjęzykowe

przetwarzanie i nabywanie

drugi język

rozwój poznawczy

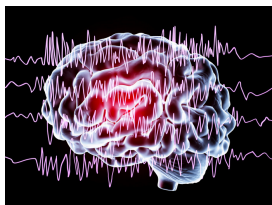
autyzm

rodzimi użytkownicy

procesy poznawcze

zaburzenia językowe

Znajdź inne artykuły w tej samej dziedzinie zastosowania



Wirtualne narzędzie do leczenia epilepsji

9 Lutego 2023



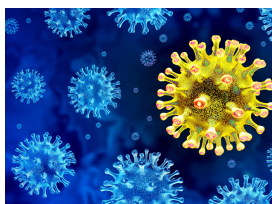
Według badaczy prawie 15 % dorosłych Europejczyków cierpi na szumy uszne

4 Marca 2022



Powiedz mi, jaka jest temperatura, a zdradzę ci, jakie masz ryzyko śmierci

26 Lipca 2024



Tworzenie fundamentów przyszłych baz danych dotyczących dynamiki molekularnej

2 Lutego 2024



Informacje na temat projektu

DISCOM

Finansowanie w ramach

Identyfikator umowy o grant: 299185

Projekt został zamknięty

Data rozpoczęcia

1 Września 2012

Data zakończenia

31 Sierpnia 2014

Specific programme "People" implementing the Seventh Framework Programme of the European Community for research, technological development and demonstration activities (2007 to 2013)

Koszt całkowity

€ 191 675,40

Wkład UE

€ 191 675,40

Koordynowany przez

UNIVERSITEIT UTRECHT



Netherlands

Ostatnia aktualizacja: 3 Lutego 2015

Permalink: <https://cordis.europa.eu/article/id/154449-processing-discourse-connectives/pl>

European Union, 2025