

Contenu archivé le 2024-06-18



The Pathway to Inquiry Based Science Teaching

Résultats en bref

De nouvelles normes pour l'éducation scientifique

Des chercheurs explorent de nouvelles voies pour promouvoir des méthodes d'enseignement des sciences améliorées, inductives et basées sur les problèmes, au niveau scolaire primaire et secondaire.



© Thinkstock

Le projet [PATHWAY](#) (The pathway to inquiry based science teaching), financé par l'UE, a offert aux enseignants, formateurs d'enseignants, développeurs de carrières et politiciens, un outil unique d'amélioration des pratiques quotidiennes. Le consortium a suivi les recommandations du rapport 2007 [«Science education now: A renewed Pedagogy for the Future of Europe»](#), œuvrant à faciliter et à faire progresser l'enseignement scientifique fondé sur la

recherche (IBSE).

PATHWAY a organisé des ateliers destinés aux enseignants de science, aux développeurs de carrières scientifiques, aux formateurs d'enseignants et aux spécialistes en psychologie cognitive, en sociologie et en sciences d'apprentissage. Les membres du projet ont avancé une méthodologie pour la conception et la représentation des pratiques éducationnelles fondées sur la recherche d'une façon

compréhensible pour toutes les personnes impliquées. Ils ont également défini les propriétés des environnements d'apprentissage supportant l'enseignement des sciences après enquête. Des efforts dans ce domaine ont constitué la base pour la conception d'environnements d'apprentissage interactifs qui soutiennent l'interaction améliorée avec les outils de la science moderne.

En ce qui concerne le développement professionnel des enseignants IBSE, une révision des systèmes et méthodologies de formation réussis ont permis de créer un profil de l'enseignant scientifique effectif. D'autres travaux comprenaient un cadre pour identifier les meilleures pratiques IBSE, et un ensemble de matériels de soutien disponible sur le site web du projet. Un exemple est la brochure [«Best Practices of Inquiry-Based Science Education Methods and Activities»](#) .

Un résultat clé est le livret [«The Pathway to Inquiry Based Science Education»](#) , disponible en huit langues. Cela fournit un résumé analytique des meilleures pratiques sur l'IBSE. Il fournit également un cadre pour la conception, le développement, et l'organisation et le partage des ressources, des méthodes, et des outils tout en promouvant de façon efficace l'enseignement de la science via la recherche.

Les résultats du projet pavent la voie vers une approche basée sur les normes d'enseignement des sciences et d'apprentissage après enquête. Les efforts de PATHWAY représentent un éloignement ciblé d'une compréhension fondamentale de la nature de la science (soit comment fonctionne la science), permettant ainsi aux étudiants et aux enseignants de devenir des consommateurs critiques de la connaissance scientifique. Cela stimulera la capacité du public à s'engager dans des questions socio-économiques contemporaines, conférant une compréhension plus approfondie de la façon dont fonctionne la science.

Mots-clés

Éducation scientifique, enseignement des sciences, éducation scientifique inductive, IBSE, pratiques éducatives

Informations projet

PATHWAY

N° de convention de subvention: 266624

[Site Web du projet](#) 

Projet clôturé

Financé au titre de

Specific Programme "Capacities": Science in society

Coût total

€ 4 143 983,00

Contribution de l'UE

Date de début

1 Janvier 2011

Date de fin

31 Decembre 2013

€ 3 378 770,00

Coordonné par

UNIVERSITÄT BAYREUTH



Germany

Ce projet apparaît dans...

MAGAZINE RESEARCH*EU



Hip research for the
young

Dernière mise à jour: 15 Septembre 2015

Permalink: <https://cordis.europa.eu/article/id/155326-new-standards-for-science-education/fr>

European Union, 2025