

 Contenido archivado el 2023-03-02

Se presenta ante la Cámara Alta de Reino Unido pruebas de la escasez de profesores de ciencias

"El relativamente número bajo de profesores especializados en ciencias dentro del sistema educativo de Reino Unido continúa siendo el factor único más importante que debe mejorarse", según afirma la Campaña para la Ciencia y la Ingeniería de Reino Unido (CaSE). CaSE hace est...



"El relativamente número bajo de profesores especializados en ciencias dentro del sistema educativo de Reino Unido continúa siendo el factor único más importante que debe mejorarse", según afirma la Campaña para la Ciencia y la Ingeniería de Reino Unido (CaSE).

CaSE hace esta afirmación en respuesta a una petición realizada por la comisión de la Cámara Alta británica que investiga la ciencia y la tecnología para que se aportara información sobre el estado de la enseñanza de la ciencias en los colegios.

La imagen que presenta CaSE es ciertamente inquietante. "La peor situación se da claramente en la ciencias físicas y las matemáticas. Sólo en matemáticas, el país necesita unos 3.400 profesores, lo que significa que incluso si el 40 por ciento de todos los licenciados en matemáticas se convirtieran en profesores cada uno de los próximos años siguientes, habría con ello apenas suficiente para ofrecer una enseñanza óptima para todos los alumnos. En cuanto a la física, alrededor de una cuarta parte de todos institutos públicos de enseñanza secundaria no tienen profesores especializados en física", señala el documento de CaSE.

Además, dos tercios de los que imparten clases de física a alumnos de entre 15 y 16 años no tienen una licenciatura en física, y un tercio no ha pasado el examen

equivalente a la selectividad española u otro similar.

Uno de cada diez profesores de química que imparte clase a estudiantes de entre 11 y 18 años no tiene ninguna formación en química y el nueve por ciento de los profesores de biología no tienen tampoco ningún título en esta materia.

La falta de profesores de ciencias está complicando la puesta en práctica de un compromiso del Gobierno británico, según afirma CaSE. El Gobierno británico se comprometió recientemente a que todos los estudiantes que consiguieran un cierto nivel en las pruebas nacionales adscritas a los planes de estudios tendrían la oportunidad de estudiar química, biología y física independientemente de los resultados de los exámenes que generalmente tienen que pasar a la edad de 16 años, los llamados GCSE. CaSE describe el objetivo como "admirable en principio, pero difícil de llevar a la práctica si no se modifica la situación de escasez de docentes".

La percepción que se tiene de que la enseñanza es una profesión nada atractiva es la responsable de esta escasez de profesores de ciencias, afirma CaSE. Los licenciados en ciencias tienen capacidades técnicas que son muy demandadas en cualquier otro lugar. Y, utilizadas en la industria, estas capacidades tienen un potencial elevado de generar beneficios económicos. "La prueba firme de la investigación vincula el potencial de ganancia con las decisiones relativas a seguir la profesión de docente. Para competir por conseguir unos licenciados de calidad, la profesión de docente necesitará en última instancia de algo más que los relativos "incentivos económicos" que actualmente ofrece", declara CaSE.

Otras áreas de mejora hacen referencia a mantener a los profesores al día sobre los avances científicos, mejorar la enseñanza de la ciencia a nivel de primaria, contratar a más técnicos de laboratorio, y tener más clases prácticas. CaSE descubrió, al indagar en los institutos de enseñanza secundaria de Inglaterra y Escocia, que se habían suspendido un gran número de clases prácticas, siendo las razones principales de ello la falta de dotación de equipos y la preocupación que genera el comportamiento de alumnos individuales.

CaSE propone también aumentar los vínculos entre los colegios, las universidades y la industria, quizá en forma de intercambios de traslados, que permitan a los profesores disfrutar de un periodo sabático en un laboratorio, y a los científicos visitar los colegios. "Este es exactamente el tipo de desarrollo profesional específico por materias que beneficiaría a muchos profesores de ciencias y que muchos han confirmado a CaSE agradecerían".

Países

Artículos conexos



«Laboratorios de la indagación» para inspirar a la nueva generación de científicos

21 Diciembre 2015

Última actualización: 27 Julio 2006

Permalink: <https://cordis.europa.eu/article/id/26084-evidence-of-science-teacher-shortage-presented-to-uks-house-of-lords/es>

European Union, 2025