

HORIZON
2020

Communication for Children with Hearing Impairment to optimise Language Development

Resultados resumidos

Impulsar el desarrollo del lenguaje en niños con discapacidad auditiva

Los niños con discapacidad auditiva tienen necesidades muy diversas. Comprenderlas y abordarlas es fundamental para favorecer el desarrollo del lenguaje.



SALUD



© New Africa/stock.adobe.com

Los niños con deficiencias auditivas pueden afrontar grandes retos en los primeros años de vida, uno de los cuales es el desarrollo cognitivo y lingüístico.

«Es bien sabido que la pérdida de audición limita la percepción precisa del habla, y también puede afectar a las habilidades ortográficas», explica Cécile Colin, coordinadora del proyecto [Comm4CHILD](#), de la [Universidad Libre de Bruselas](#) en Bélgica.

«Como el encéfalo está ultraconectado, la discapacidad auditiva puede afectar también al procesamiento secuencial y la planificación, al aprendizaje de conceptos y la resolución de problemas, e incluso a las habilidades sociales. Los niños con discapacidad auditiva obtienen sistemáticamente peores resultados educativos y afrontan retos permanentes en términos de inclusión social».

Apoyo a los niños con discapacidad auditiva

Aunque el cribado auditivo neonatal está muy extendido en Europa, Colin cree que el modelo actual de «talla única» no responde suficientemente a las diversas necesidades de los niños con discapacidad auditiva. El equipo del proyecto Comm4CHILD, apoyado por las [Acciones Marie Skłodowska-Curie](#) , pretendía, por tanto, desarrollar métodos nuevos de intervención temprana para abordar este déficit educativo.

Para ello, en el proyecto se reunió a expertos del mundo académico, la industria, el sistema sanitario y los centros de rehabilitación. La investigación se llevó a cabo con la participación estrecha de los niños y sus familias.

Se examinaron tres áreas en particular: la diversidad biológica en [neuroplasticidad](#) y la adaptación; la cognición; y el lenguaje. En estos tres ámbitos, el equipo del proyecto trabajó para trazar el abanico de habilidades comunicativas de los niños con discapacidad auditiva y desentrañar los predictores biológicos y cognitivos que subyacen a esta diversidad.

A continuación, en el proyecto se trató de identificar los modos de ayudar a los niños con discapacidad auditiva de forma más personalizada y específica, mediante el uso de tecnologías y herramientas de intervención nuevas. Esta investigación se complementó con un programa de formación en el que participaron quince investigadores noveles.

Herramientas audiovisuales de apoyo al desarrollo cognitivo

En el proyecto se pudo demostrar que las intervenciones tempranas que abordan distintos niveles de discapacidad auditiva pueden ser muy eficaces. Se desarrollaron algoritmos para localizar las estructuras diana específicas en las cirugías de implante coclear con el fin de realizar intervenciones más personalizadas.

«También desarrollamos [herramientas audiovisuales](#)  nuevas para apoyar el desarrollo cognitivo y el habla», expresa Colin. «Además, estos ensayos nos ayudaron a comprender mejor la relación entre las capacidades de percepción auditiva de un niño y su cognición».

El equipo del proyecto pudo presentar una serie de [recomendaciones](#)  relacionadas con la rehabilitación del habla y el apoyo académico a los niños sordos y con discapacidad auditiva. También se desarrollaron consejos para los padres sobre cómo los recursos comunicativos multimodales facilitan y apoyan las interacciones.

Reducir el impacto de la discapacidad auditiva mal tratada

Otro resultado clave ha sido el éxito de los quince investigadores noveles a la hora de encontrar puestos postdoctorales o clínicos. «Esto nos permitirá seguir acortando la brecha que existe entre la investigación y la práctica, y aplicar las conclusiones de Comm4CHILD en entornos clínicos», añade Colin.

Los socios que han desarrollado algoritmos para localizar las estructuras diana en la cóclea tienen previsto utilizar los resultados para el desarrollo de productos. También está previsto un libro de texto para estudiantes y clínicos. Se recogerán todos los avances teóricos, metodológicos y tecnológicos del proyecto Comm4CHILD.

«Nuestra esperanza es que este proyecto ayude a reducir el impacto de la discapacidad auditiva mal tratada en Europa», afirma Colin. «Además, esperamos cambiar la comprensión del público sobre el impacto de la discapacidad auditiva en la vida de los niños, la diversidad de la experiencia lingüística y el potencial para incluir plenamente a estos niños en la sociedad en general».

Palabras clave

Comm4CHILD, audición, lenguaje, cognitivo, lingüístico, encéfalo, educativo

Descubra otros artículos del mismo campo de aplicación

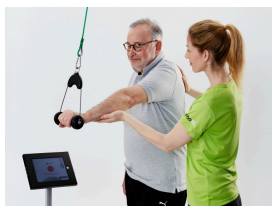


Los juegos serios ayudan a las personas con parálisis cerebral

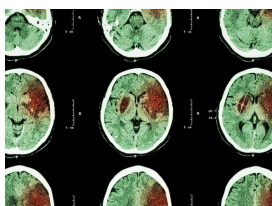




Un paradigma nuevo para la rehabilitación física



Un dispositivo inteligente de ejercicio en casa mejora los resultados de la rehabilitación de los pacientes



La reorientación de un fármaco ofrece esperanza para la recuperación de un accidente cerebrovascular



Información del proyecto

Comm4CHILD

Identificador del acuerdo de subvención:
860755

[Sitio web del proyecto](#)

DOI
[10.3030/860755](https://doi.org/10.3030/860755)

Proyecto cerrado

Financiado con arreglo a

EXCELLENT SCIENCE - Marie Skłodowska-Curie
Actions

Coste total

€ 4 094 919,97

Aportación de la UE

€ 4 094 919,97

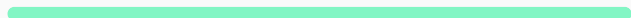
Coordinado por

Fecha de la firma de la CE
19 Agosto 2019

UNIVERSITE LIBRE DE
BRUXELLES
 Belgium

Fecha de inicio
1 Febrero 2020

**Fecha de
finalización**
31 Mayo 2024



Última actualización: 14 Octubre 2024

Permalink: <https://cordis.europa.eu/article/id/453755-boosting-language-development-for-hearing-impaired-kids/es>

European Union, 2025