

 Zawartość zarchiwizowana w dniu 2024-06-18

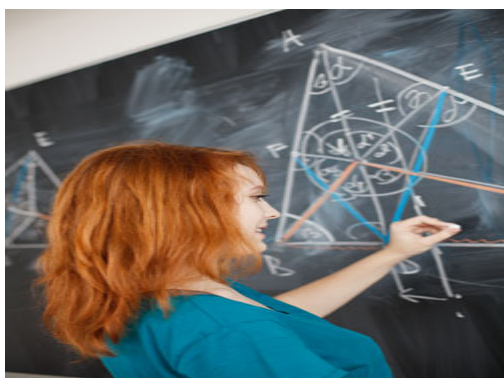


IRIS - Interests & Recruitment in Science. Factors influencing recruitment, retention and gender equity in science, technology and mathematics higher education

Wyniki w skrócie

Rekrutacja naukowców przyszłości

Istnieje powszechna zgoda co do konieczności przyciągania młodych ludzi, a zwłaszcza kobiet, do nauki, techniki, inżynierii i matematyki. Ważnym krokiem w tym kierunku będzie lepsze poznanie i usprawnienie kwestii rekrutacji, skuteczności zatrzymywania na uczelni oraz równości płci w pokrewnych dziedzinach szkolnictwa wyższego.



© Shutterstock

Za cel finansowanego ze środków UE projektu IRIS przyjęto udzielenie odpowiedzi na następujące pytania w tym zakresie: Jak wygląda podejmowanie wyborów w edukacji? Jak kobiety postrzegają naukę, technikę, inżynierię i matematykę, czy ogólnie przedmioty ścisłe? Czy dotychczasowe próby zwiększania liczby kobiet na ścisłych kierunkach studiów były udane? Jakie są proporcje studentów rezygnujących z nauki w zależności od kraju, uczelni i płci? Aby

odpowiedzieć na te pytania i inne kwestie pokrewne, zebrano informacje z kwestionariuszy wypełnionych przez studentów pierwszego roku. Dane uzupełniono

analizami literatury przedmiotu oraz mniejszymi badaniami jakościowymi i ilościowymi.

Podczas opracowywania kwestionariusza IRIS czerpano z różnych podejść teoretycznych do poznawania procesu podejmowania decyzji edukacyjnych przez młodych ludzi oraz ich stosunku do przedmiotów ścisłych. Ankietę IRIS wypełniło niemal 7 tys. studentów ośmiu różnych dyscyplin ścisłych z pięciu krajów europejskich. Zbierane informacje dotyczyły takich tematów, jak: szkolne doświadczenia z przedmiotami ścisłymi, inspiracje w podejmowaniu decyzji edukacyjnych, oczekiwania względem przyszłego zatrudnienia, wrażenia z pierwszego roku studiów i nastawienie do równości płci w danej dziedzinie.

Działania projektu pozwoliły uzyskać cenny wgląd w analizowane tematy. Wyniki zostały opublikowane w podsumowaniu obejmującym sześć kategorii. Stwierdzono między innymi, że decyzja o wyborze jest podejmowana na podstawie wartości samej dziedziny, a doświadczenia ze szkoły mają ogromny wpływ na podejmowane decyzje. Konieczne jest również opracowanie i bieżące ulepszanie inicjatyw rekrutacyjnych, które będą budzić zainteresowanie studentów i odpowiadać oczekiwaniom sukcesu.

Zespół IRIS wniósł istotny wkład w prace zmierzające do stworzenia większej i bardziej różnorodnej społeczności pracowników w dyscyplinach ścisłych, aby wspierać rozwój w tak ważnych dziedzinach, jak terapie medyczne, energia odnawialna, technologie rolnicze i transport.

Informacje na temat projektu

IRIS

Identyfikator umowy o grant: 230043

Projekt został zamknięty

Data rozpoczęcia

1 Maja 2009

Data zakończenia

30 Kwietnia 2012

Finansowanie w ramach

Specific Programme "Capacities": Science in society

Koszt całkowity

€ 1 284 514,00

Wkład UE

€ 999 584,00

Koordynowany przez
UNIVERSITETET I OSLO
 Norway

Ten projekt został przedstawiony w...

MAGAZYN RESEARCH*EU



**Women in science — and
research to improve
women's lives**

Ostatnia aktualizacja: 20 Maja 2013

Permalink: <https://cordis.europa.eu/article/id/90448-recruiting-scientists-of-the-future/pl>

European Union, 2025