



***D.3.4(b) - Organisation of ICT Days
Report on Pachuca, Mexico ICT Day
& Interactive Workshop Safari***

8-9 November 2010

Grant Agreement number: 246644

Project acronym: PRO-IDEAL-PLUS

Project title: PROMotion of an ICT Dialogue between Europe and America Latina – extension towards Mexico, Colombia, Cuba, Costa Rica

Funding Scheme: Support Action

Due date: 15/12/2010

Actual date: 15/12/2010

Document Author/s: ITESM, INMARK

Version: 1.0

Dissemination level: PU

Status: Final



TABLE OF CONTENTS

	Page
1 INTRODUCTION	3
2 ICT DAY ON R&D COOPERATION BETWEEN MEXICO AND EUROPE.....	4
2.1 The programme	4
2.2 Profile of the participants	5
2.3 ICT Day Development	6
2.4 Outcomes	6
3 INTERACTIVE WORKSHOP SAFARI TO CO-CREATE FUTURE COLLABORATIVE MEXICO-EUROPE FP7-ICT PROJECTS.....	7
3.1 Introduction to the Knowledge Safari	7
3.2 Knowledge Safari Objectives	7
3.3 Knowledge Safari planning and communication	8
3.4 Knowledge Safari interactive workshop process.....	8
3.5 Summary of the Safari outcomes and feedback from the participants	10
4 FIRST MEXICAN TECHNOLOGICAL PLATFORM	13
4.1 Features and Objectives	13
4.2 Supervisory Board and Thematic Working Group Members	13
5 CONCLUSIONS	16
ANNEXES	
ANNEX 1: EVENT PROGRAMME	18
ANNEX 2: INVITATION LETTERS.....	21
ANNEX 3: ICT DAY PRESENTATIONS	23
ANNEX 4: PRESS RELEASES AND NEWS	24
ANNEX 5: PARTICIPANTS LIST	29
ANNEX 6: PROMOTION MATERIAL.....	31
ANNEX 7: SAFARI REPORT IN SPANISH	34
ANNEX 8: MEXICAN TECHNOLOGY PLATFORM - GENERAL STRUCTURE AND GOVERNANCE.....	65

1 INTRODUCTION

The Mexican ICT Day and Interactive Workshop of the PRO-IDEAL-PLUS-project, hosted by the Autonomous University of the Federal State of Hidalgo in Pachuca (UAEH), was performed during the 8th and 9th of November 2010 in collaboration with the National Contact Point for ICT (NCP-ICT) in México and the Mexican coordination of the FP7-ICT project FIRST. The overall objective of this event was to foster the international cooperation in ICT R&D between Mexico and the European Union through the Seventh Framework-Programme (FP7).

The 2-days event was performed in three parts:

- It started in the afternoon of the first day with the presentation of the existing support-services and opportunities for the participation of Mexican researchers and businessmen to participate in R&D projects with European partners within the FP7-ICT programme. These services and opportunities were exposed by a representative of the European Commission DG-INFSO, the NCP-ICT-México, Mexican and European representatives of the ICT project PRO-IDEAL-PLUS and the Mexican ICT Network CONACYT.
- During the morning of the second day, an interactive workshop Safari took place to encourage the involvement and commitment of potential participants to international cooperation projects in the field of ICT.
- In the afternoon, followed by the constitution-meeting of the council for the first Mexican Technology Platform for ICT-companies initiated by the Mexican partners of the FIRST project.

The invitation and the programme of the event were disseminated through the Mexican NCP-database of ICT-researchers and ICT-companies, the Research- and Technology-Council of the Federal State of Hidalgo, the Mexican University-Cooperation for the development of Internet 2 (CUDI) and the Mexican Association for Artificial Intelligence (SMIA).

Additionally, the event was published in advance on the project-websites of PRO-IDEAL-PLUS, the NCP-ICT-Mexico and CUDI.

2 ICT DAY ON R&D COOPERATION BETWEEN MEXICO AND EUROPE

2.1 The programme

The ICT day & Interactive Workshop was held on the evening of November 8. The event aimed to enhance ICT research collaboration between Mexico and Europe, as well as raising awareness of the opportunities to participate in research projects with the FP7-ICT programme. The detailed programme of the ICT day is included in Annex 1.

The event, chaired by Luis Trejo, national project coordinator of PRO-IDEAL PLUS and professor and researcher at ITESM, was welcomed by Humberto Veras, chancellor of the Autonomous University of the Federal State of Hidalgo.

For the first presentation, Kaus Pendl, project officer of the European Commission gave an overview on the EU-Mexican cooperation in FP7- ICT. Then, Neil Hernandez, ICT national contact point (ICT NCP) of México, and director of CIIAM, ITESM, spoke about the services offered by the ICT NCP and his interrelation with several projects: FIRST, Foresta, and PRO-IDEAL-PLUS. After, Luis Trejo gave a general overview of the PRO-IDEAL PLUS project objectives and activities towards enhancing the cooperation of Latin American researchers in international projects included the FP7-ICT project.

Yolanda Ursa, project coordinator of PRO-IDEAL PLUS and director of INMARK, spoke about the challenges for the international cooperation in ICT, giving the number of ICT projects with LA participations in FP6 and FP7. Following, Carlos López from INMARK spoke about the results from the PRO-IDEAL and PRO-IDEAL PLUS survey "ICT Research Priorities in Latin America", carried out in June 2010 in order to identify the ICT priorities for LA and assess their alignment with the European priorities in the ICT field. Idoia Bustinduy from EMF spoke about the support tools to help proposals preparation available at the PRO-IDEAL PLUS platform (www.pro-ideal.eu).

For the last presentation, Raúl Monroy, ICT researcher, gave an overview on RedTIC, aiming to promote and strengthen the development of national scientific networks on strategic issues. Following, Luis Trejo gave a general overview of all the presentations, closing the activities for the first day.

In the morning of November 9, the Safari interactive workshop took place. This collaborative brainstorming workshop was addressed exclusively to key stakeholders interested in participating in ICT international cooperation projects funded by the EU. The objectives of Safari were:

- Improve and increase cooperation in R&D in the ICT sector between Latin America and Europe.
- Encourage the development of successful international cooperation proposals to be submitted to the next FP7-ICT calls for proposals.
- Implement and use interactive learning and co-creative methodologies.

For more information, more detailed description of the Safari workshop is included in the section 3 "Interactive Workshop Safari" of this document.

After lunch and chaired by Miguel Ramirez, the constitution-meeting of the council for the first Mexican Technology Platform (PTM) was promoted by the FIRST

project. Jorge Buitron, vicepresident of the national clusters of CANIETI, spoke about the comprehensive development of the ICT clusters in Mexico and the participation in the FIRST project. Then, Carmen Aguero, technical-scientific coordinator of FIRST, gave an overview of the Technology Platform for the cooperation in Europe.

Following the agenda, Miguel Ramirez and Carmen Agüero made the review and setting of the vision, mission and governance of the PMT, and took place a formal reception of candidates to the advisory council coordinators of the thematic working groups of the PTM. After, the interim structure of the strategic research agenda was reviewed.

Neil Hernandez thanked the attendance to all participants and closed the ICT Day and Interactive Workshop in Pachuca.

2.2 Profile of the participants

The invitation to the ICT Day was disseminated at national level to 1050 researchers and 1087 companies registered in the data-base of the NCP-ICT-Mexico. Personal follow up for the final confirmation of participants in the last two weeks before the event was supported by the Research- and Technology-Council of the Federal State of Hidalgo, the Mexican University-Cooperation for the development of Internet 2 (CUDI) and the Mexican Association for Artificial Intelligence (SMIA).

The following graphic shows the registration of participants and the real assistance to the event classified by total numbers of researchers, businessmen and government representatives. From the 49 registered participants 29 attended the event. Other 12 participants attended without former registration. Thus a final total number of 60 participants divided into 18 national researchers, 20 businessmen, 3 government representatives, and 19 representatives from PRO-IDEAL PLUS project, FUTOUR and researchers and from ITESM attended the event. For a detailed list of participants, please refer to annex 5.

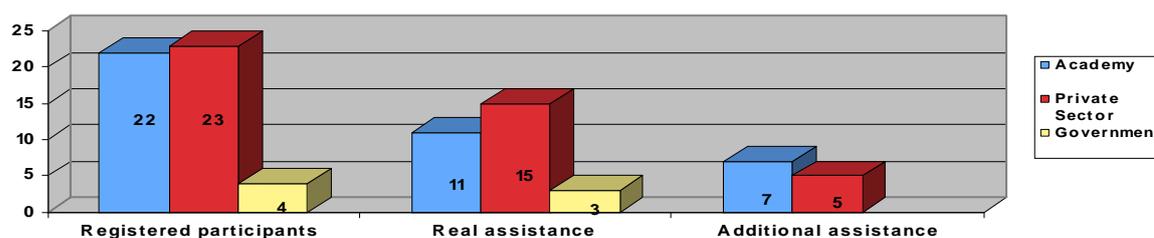


Figure 1: Registration and participation, ICT-day

2.3 ICT Day Development

The ICT Day developed according to the programme, succeeding into attracting the interest of Mexican ICT researchers and industry; thus providing key information to the attendees in order to achieve effective participation in FP7-ICT projects, with the primary task of initiating and facilitating dialogue with European and Latin American experts.

2.4 Outcomes

- Participants were informed about the specific opportunities for third countries to participate in the different modalities of the FP7 (especially through the recently published work programme for ICT).
- Services of the NCP-ICT-Mexico were presented (e.g. dissemination of calls, support in fund-selection, consulting-service, administrative support, capacitating through information-events and workshops, partner search support).
- The specific partner search support service of the NCP-ICT-Mexico through its participation in the European Ideal-ist project was presented.
- The specific objectives of the FP7- ICT project PRO-IDEAL-PLUS for Mexico and other Latin-American partner countries were exposed.
- Participants learnt to know the challenges of international cooperation of ICT in R&D and discussed about the benefits of the collaboration with the European Union.
- The outcomes of the PRO-IDEAL-PLUS survey on ICT-priorities in Latin-America foreseeing international cooperation were exposed.
- PRO-IDEAL-PLUS support tools for the participation in ICT projects were presented (e.g.: partner profile questionnaire, Project Angels network, ICT-Wiki).
- The Safari collaborative approach was introduced to the audience and its potential to foster the creation of solid proposal ideas for international cooperation with the European Union through the FP7-ICT programme (See detailed description below).
- The features and objectives of the FIRST project regarding the constitution of the first Mexican Technological Platform (MTP) for Future Internet and ICT-components were presented (See detailed description below).
- The constitutive session of the supervisory-board of the MTP was held and its constitutive act was signed by the board members (See detailed description below).

3 INTERACTIVE WORKSHOP SAFARI TO CO-CREATE FUTURE COLLABORATIVE MEXICO-EUROPE FP7-ICT PROJECTS

3.1 Introduction to the Knowledge Safari

PRO-IDEAL PLUS has organised for the first time an interactive workshop in Mexico to inform, involve and engage future participants – researchers, companies and institutions - to the FP7 ICT programme. The event helped participants to familiarise with the FP7 ICT programme and with the mechanisms of European funding, prepared the ground to guide them in a proactive way to project proposal writing and identified demand driven core issues and priorities for collaborative research. The Mexican *Knowledge Safari* workshop involved 35 key stakeholders. It was held on 9th November 2010 in Pachuca (Mexico) in the hall of the Universidad Autonoma del Estado de Hidalgo and was organised by the Tecnológico de Monterrey and the PRO-IDEAL PLUS Consortium.

The co-creative interactive workshop was designed and facilitated by the Italian team of FUTOUR the first mobile Future Center specialising in co-creative user centric product, service and policy design, subcontracted by INMARK. The Knowledge Safari workshop adopted innovative interactive participatory methodologies and creativity techniques that fostered networking, clustering, team building, knowledge sharing and generation by stimulating connective intelligence and contactivity.

3.2 Knowledge Safari Objectives

The objectives of the Knowledge Safari interactive workshop were twofold, based on content and process aspects:

- Animation, information, involvement and engagement of potential participants to the FP7 ICT programme in Mexico.
 - To familiarise with the FP7 ICT programme and with the mechanisms of European funding
 - Prepare the ground to guide them in a proactive way to project proposal writing
 - Identify demand driven core issues and ICT priorities for research
 - Stimulate involvement and self-organisation of Project Angels in each country to support potential project participants in proposal idea assessment, consortium building and proposal writing.
- Design, organisation and facilitation of interactive awareness raising workshops and coaching sessions using state of the art participatory methodologies to stimulate the interaction among groups of 25 to 30 local participants.
 - Networking, clustering and teambuilding among stakeholders
 - Connective intelligence and contactivity
 - Demand-driven project design and identification of needs, requirements
 - Innovation through interaction and creativity techniques
 - Sharing of information
 - Knowledge generation
 - Engagement of the stakeholders and fostering of working groups

- Provision of guidelines for workshop logistics and reporting

All these objectives have been met and have even been surpassed.

3.3 Knowledge Safari planning and communication

The preparatory and organisational activities required an intense and detailed planning to ensure that all the ingredients were available so as to reach the level of excellence as in a performance

(choice of questions, means to identify and involve participants, communication and dissemination strategy, preparatory and follow-up activities).

The planning team organised two skype

teleconferences between July and October to ensure that all content and process aspects were taken into consideration and to make sure that all logistics aspects were perfect. There were also several email exchanges and logistic checks to select the appropriate spaces and to identify the right questions and topics to be chosen for the Safari.



To facilitate the communication of the event a Barcamp site was set up where all participants could read the updated version of the event programme, register and see in real time who were the other participants. This helped also to create a domino effect and raise interest in the participation. The barcamp site for Mexico was :

<http://barcamp.org/w/page/31406617/ICT-day-and-Interactive-Workshop,-Mexico>

The workshop organization envisaged a preparatory briefing and training of all facilitators and rapporteurs from ITESM, INMARK, EMF and FUTOUR the day before the event itself to ensure a smooth running and good team work.

3.4 Knowledge Safari interactive workshop process

As can be seen from the enclosed programme the Safari involved in the introductory presentations and conclusions the EC Project Officer, the project coordinator and local organising partners as well as the moderator (see the programme in annex 1).

The Mexican event lasted about four hours and generated over 250 ideas and recommendations to co-create effective and successful collaborative ICT projects. The level of engagement and attention among the participants was extremely high and this led to a strong motivation and curiosity relating to the possibility to

participate in future FP7 ICT projects. As one can see from the report emerging from the event both the quantity and quality of ideas are extremely high (see the enclosed Safari Workshop report in annex 7).

Participatory methods, facilitation and creativity techniques have been introduced in the PRO-IDEAL PLUS project to maieutically raise the awareness, stimulate creativity, innovation and engagement of the target key stakeholders so as to increase the quality and quantity and impact of activities related to the project objectives.

The secret for the success of the PRO-IDEAL PLUS Knowledge Safari is based on use of interactive methods to engage the participants and harness all their collective intelligence. In our case the adopted method was the Knowledge Safari: a structured brainstorming envisaging the collaborative exploration of specific chosen issues represented as work stations (working-tables) where the participating stakeholders move to and create an incremental picture of ideas and suggestions.

Before the launch of the Safari, to help the participants be aware of the behaviours that help groups to be more effective the facilitators illustrated briefly what are the dos and donts that can make a participatory meeting (or any meeting) a success or a total disaster. These are presented in the two diagrams below.

As an ice-breaker for the launch of the Knowledge Safari, the facilitator invited all participants to perform a speed-dating networking exercise to be aware of the expectations and background of all others in the room. During this exercise the participants could introduce themselves to others they did not know in the workshop, explain why they participated and what were their professional interests and expectations. This exercise was performed



Comportamientos que opacan la eficiencia del grupo



Si pero...	Quita crédito a las ideas de los demás.
Bloqueos	Insistir en tener un solo punto de vista, no comprometerse, ser un obstáculo en el progreso del equipo de trabajo.
"Prima donna".. Divo	Tomar toda la atención. Vantarse de su propias habilidades. Fanfarrón/a. Vanidoso/a.
Salir del asunto	Dirigir la conversación sobre otros asuntos.. "ese es otro rollo"
Dominar	Querer dirigir el grupo en una dictadura.
Aislarse	No participar o no ofrecer la ayuda para colaborar con los demás.
Abogado del diablo	Sentirse orgulloso de llevar la contraria.
Criticar	Hacer comentarios negativos acerca de las personas o sus ideas.
Insultos personales	Lanzar insultos a las otras personas.

© 2010 FUTOUR

WWW.FUTOUR.IT WWW.IDEAL.EU

INFO(AT)FUTOUR.IT

for three times so that most people in the room could feel they knew at least three others and also could understand the level of interest and experience among all participants in the workshop.

After a presentation of all the Safari issues the core facilitator asked participants to join evenly the five groups corresponding to the issues to be explored in the Safari rounds. According to the principal objective of the Safari described in the programme of the ICT-day above, "Fostering the development of successful ICT-proposals for international cooperation", the following five topics (expressed in questions) were treated during the Mexico Safari:

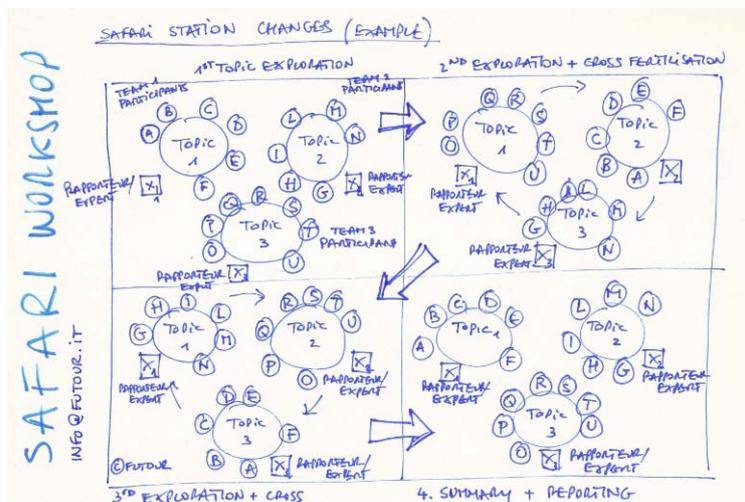
1. What are the advantages and disadvantages to participate in an international ICT-project for R&D?
2. How to search for adequate partners for the development of successful proposals?

3. Which successful Mexican R&D projects do you know that could collaborate on European level?
4. Which are in your opinion the priority areas where Mexico can generate an added value and benefits concerning the international cooperation in R&D with Europe?
5. Which are the next steps to increment the creation of successful ICT proposals in FP7 with Mexican participation and improve the cooperation in R&D between Mexico and the European Union?

For the exploration of each topic through each group the participants worked for rounds of about 30 minutes in each station thus moving from one station to the next. In this way the participants, through collective intelligence created an incremental overview of ideas and suggestions for each topic.

Each working group was accompanied by a facilitator (moderator), who controlled the execution according to the conducting rules and the time schedule explained in the beginning of the workshop, and by a writer (rapporteur), who made a note of all additional ideas discussed during each working session.

At each new station round the participants analysed its specific issue or question, they discussed and create a series of ideas, concepts and models that were drawn or written on large paper sheets next to the working group table so as to leave "traces" and insights for the next "explorers" of the safari station.



As the Safari rounds proceeded more ideas and traces are added by new explorers visiting the station thus complementing the outcomes of the former working-group before moving to the next working station and getting the bigger, collective picture based on the experience and ideas of all participants.

In a final working-session each group prepared a resume of the outcomes of the working-station of its departure, which was presented at the end to the moderator and all participants of the workshop.

This circular brainstorming method allows an in depth analysis of the various perspectives and the creation of an incremental, wiki-like picture of the knowledge and experience of the participants relating to the issues being discussed.

3.5 Summary of the Safari outcomes and feedback from the participants

Resumes of the outcomes of the final working session for the five working stations were presented at the end of the workshop as follows:

1. Advantages and disadvantages of international cooperation

Advantages:

- Growth of research and innovation teams
- Improvement of the mobility of participants
- Improvement of the development and implementation of new technologies
- Access to financial and human resources

Disadvantages:

- Long-term planning and pre-financing
- Lack of knowledge about the European demands for R&D
- Cultural and geographic distance barriers
- Lack of knowledge concerning the rules of participation

2. Partner identification for successful proposal development

- Dissemination of partner search through social networks
- Publication of partner search announcement in specialized websites (e.g. Idealist)
- Exploit existing and create new agreements with Europe (e.g.: mobility-agreement for staff interchange)
- Identification of commune opportunities for R&D between Europe and Mexico and its dissemination through different media
- Participation in informative events for the FP7 in Mexico and Europe
- Search through European project data bases and best practices
- Dissemination of Mexican R&D capacities in Europe (e.g.: Mexican R&D networks, service-websites, ICT clusters, expert catalogues)

3. Mexicans reference projects for international cooperation

- Renewable energy supported by ICT
- Projects for e-health: e-health prothesis, medical technology centers, Telecommunication supported medical technology (Telemedicina)
- ICT supported public transport systems (GIS)
- E-learning: "Aula-Virtual, Clase-Movil, Universidad Virtual"
- ICT-certification for the European market
- Other important projects: ICT clusters, development of intelligent mobile devices, development of multimodal cards

4. Mexicans priority areas with added value for international cooperation

- ICT for Online education
- E-learning technologies
- Investment for improvement of education systems
- Technology platforms for intercontinental communication with Europe
- Application of ICT technologies for health improvement
- Application of ICT technologies to improve administrative proceedings
- ICT for governance (e.g. transparency, security, tributary system)

5. Next steps to improve cooperation in R&D between Mexico and the European Union

- Creation of more support offices linked to the academy in order to facilitate the participation in FP7-ICT
- Foster the integration of government, academy and private sector to increase the participation in ICT projects
- Link existing R&D projects with FP7-ICT research priorities

The feedback of participants to the Safari was extremely positive and the richness of contents and ideas discussed that can be seen in the reports is a clear demonstration of the effectiveness of such interactive and participatory methods. Participants were extremely happy to be directly engaged with an innovative participatory methodology and strongly appreciated the favourable environment and conditions to discuss, share ideas establish new networks and address all the

possible doubts and fears relating to the complexity of participating to European funded FP7 ICT projects. It gave to all participants a direct feeling of what it is like to be in a collaborative and cooperative setting and helped to break most cultural and communication barriers.

For the full outcomes of the results please see the enclosed report of the Safari Workshop in annex 7.

4 FIRST MEXICAN TECHNOLOGICAL PLATFORM

4.1 Features and Objectives

In the afternoon of the second day of the event the Mexican partners of the FIRST project presented the features and objectives of the first Mexican Technology Platform (MTP) for Future Internet and ICT components.

The overall objective of the MTP is the development of a medium and long term strategy fortifying the private ICT sector according to its major importance for the whole Mexican society and in order to improve its competitiveness through the participation in R&D projects on international level.

The MTP consists of 2 parts. The Thematic Working Groups are the executive part and are composed of private entities of the ICT sector that have a specific interest in R&D. The legislative part represents the supervisory board of the MTP which has also a significant component of public R&D entities.

The establishment of the MTP is foreseen in three steps:

1. Creation of Thematic Working Groups (TWG).
2. Definition of a strategic agenda for R&D for each TWG.
3. Implementation of the strategic agenda.

The five Thematic Working Groups of the MTP are:

1. NEM-Mex *Networked and Electronic Media*
2. NESSI-Mex *Networked Software and Services Initiative*
3. e-MOBILITY-Mex *Mobile and Wireless Communications Technology*
4. ARTEMIS-Mex *Advanced Research & Technology for Embedded Systems*
5. e-HEALTH Mex *R&D of IT-based tools for supporting healthcare*

The specific objectives of the Thematic Working Groups are:

- Outline and implementation of the strategic agenda for R&D.
- Attainment of the corresponding human resources in order to incite R&D
- Promote the participation in R&D projects
- Attainment and correct use of public and private funding for R&D
- Achieve a significant impact of R&D in the area of Future Internet and ICT components on international level.
- Improve the position of the Mexican ICT industry on the global market.

4.2 Supervisory Board and Thematic Working Group Members

After the presentation of the organisational structure of the MTP the candidates of the supervisory board and the Thematic Working Groups were received in order to revise and approve the final version of the constitutive act of the MTP.

Finally the constitutive act was signed by the members of the supervisory board and by Dr. Klaus Pendl, representative of the DG-Information Society and Media, as a witness of the European Commission.

The nominated Members of the Supervisory Board of the MTP are shown in following table:

Members of the Supervisory-Board of the MTP		
Position	Name	Institution
President	Guillermo Safa	CSFOMTY (Software-Cluster-Monterrey)
Secretariat	Carmen Aguero	Tecnologico de Monterrey
	Miguel Ramirez	Tecnologico de Monterrey
Scientific Committee	Cristina Loyo	ICT-Network-CONACYT
Observers	Hector Samano	CONACYT
	Victor Hugo Estrada	SE - Ministry of Economy
	Maria Eloisa Talavera	SCT - Ministry of Transport & Communication
	Neil Hernández Gress	Tecnologico de Monterrey (NCP-ICT-Mexico)
	German Casal	CDTI - Regional Representative
	Francisco Medina	COECYTJAL - Research & Technology Council of the Federal State of Jalisco
	Jaime Parada	I2T2 - Innovation-Institute of Nuevo León
Operators	Jorge Buitron	CANIETI - National Chamber for Telecommunications and Information Technologies
	Margarita Solis	IJALTI - Institute for Information-Technologies of Jalisco
	Miguel Gavidia	VERACLUSTER – ICT-Cluster of the Federal State of Veracruz
	Francisco Juárez	MIMEC – Monterrey Interactive Media
	Javier Allard	AMITI – Mexican Association of the Information Technology Industry
	Cuauthemoc Acevedo	Inteqsoft – Software-Cluster of the Federal State of Queretaro

The coordinators of the five Target Working Groups are shown in the following table:

Members of the Target Working Groups		
Name of TWG	Name of coordinator	Name of company
NEM-Mex	Mauricio Lozano	DIMTEC
	Alejandra Sanchez	EISEC
NESSI-Mex	Luis Cuellar	Softtek
	Karl McDermott	BIQ
e-MOBILITY-Mex	Maria Vallin	Moviquity
	Carlos Mata	T&C
	Daniel Chavez	DEXTRA
ARTEMIS-Mex	Eduardo Ramirez	S&T
e-HEALTH Mex	Armando Espinosa	MEDISIST
	Jorge Perafan	Sio-Videoconferencia
	Jaime Romano	NEURO MARKETING

5 CONCLUSIONS

During the Mexico ICT Day and Interactive Workshop Safari, held during the 8th and 9th November 2010 in Pachuca, Hidalgo, México, we had the opportunity to discuss key issues to foster the International cooperation in ICT R&D between México and the European Union. In view to achieve this objective three different parts were carried out: i) several talks and presentations on ICT research collaboration, ii) the Safari workshop and iii) the presentation of the Technological platform by the FIRST project.

During the event, we had 60 participants coming from the research –academic and professional businessmen from the ICT areas. All these people coming from the different regions in Mexico: Guadalajara, Estado de México, Yucatán, Baja California, and Guanajuato, among others.

After information of specific opportunities for participation, several services were presented such as the Ideal-IST Partner Search. During the Safari workshop, several ideas were developed and discussed between the participants in order to foster international cooperation between Mexico and the European Union. Finally, during the constitution of the Technological Platform, the different activities and actors supporting the MTP were presented.

ANNEXES

ANNEX 1: EVENT PROGRAMME



ICT day & Interactive Workshop, Mexico

Colaboración en Investigación TICs México-Europa. Oportunidades para participar en proyectos de investigación con la Unión Europea

8 y 9 de noviembre del 2010

Lugar: Universidad Autónoma de Hidalgo, Pachuca, Estado de Hidalgo

Sala: Salón Universitario

PROGRAMA

Noviembre 8, 2010

Noviembre 8, 2010	
13:00-14:00	Registro
14:00-14:30	<p>Bienvenida</p> <p>Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <i>Mtro. Humberto Veras Godoy</i>; European Commission; DG-INFOS, <i>Klaus Pendl</i>; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, <i>Héctor Sámano</i>; Pro-Ideal Plus, <i>Yolanda Ursa</i>; Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo, <i>Ing. José Calderón Hernández</i>; Pro-Ideal Plus México, <i>Dr. Luis A. Trejo</i>; PNC México, <i>Dr Neil Hernández Gress</i>;</p> <p>Discurso de Bienvenida Rector UAEH, Mtro. Humberto Veras Godoy</p> <p>Palabras de representante CONACYT</p>
14:30-15:00	<p>México UE Cooperación en el 7º Programa Marco TIC</p> <p><i>Klaus Pendl European Commission, DG-INFOS</i></p>
15:00-15:30	<p>Servicios del Punto Nacional de Contacto en TIC y su Interrelación con FIRST, FORESTA, PRO-IDEAL PLUS e IDEAL-IST</p> <p><i>Dr Neil Hernández Gress, PNC TIC's Mex, Director del CIAM, Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México.</i></p>
15:30-15:45	<p>PRO- IDEAL PLUS, México</p> <p><i>Luis Trejo, Coordinador Nacional del Proyecto Pro-Ideal Plus. Profesor e Investigador del Campus Estado de México.</i></p>
15:45-16:00	<p>Los desafíos para la cooperación internacional en TIC.</p> <p><i>Yolanda Ursa, INMARK; Coordinadora del Proyecto PRO- IDEAL PLUS</i></p>
16:00-16:15	Café
16:15-16:40	<p>Prioridades de investigación en TICs en América Latina. Resultados de la encuesta de PRO-IDEAL PLUS.</p> <p><i>Carlos López, INMARK, España</i></p>
16:40-17:00	<p>Herramientas de ayuda para la participación en proyectos Europeos TIC</p> <p><i>Idoia Bustinduy (EMF UK)</i></p>
17:00-17:30	<p>RedTIC, México</p> <p><i>Raúl Monroy, Investigador de Tecnologías de Información y Computación.</i></p>
17:30-18:00	<p>Conclusiones</p> <p><i>Luis Trejo, Coordinador Nacional del Proyecto Pro-Ideal Plus. Profesor Campus Estado de México.</i></p>
18:00	Recepción- coctel





Martes
Noviembre 9, 2010

8:00-13:00

Taller de Trabajo Interactivo SAFARI para el desarrollo de propuestas exitosas de cooperación en TIC

El Safari es un brainstorming colaborativo, exclusivo para personas clave interesadas en participar en proyectos TIC de cooperación internacional financiados por la UE.

Objetivos:

- *Fomentar la creación de propuestas de cooperación internacional sólidas que se presentarán a las próximas convocatorias de proyectos del Programa TIC del Séptimo Programa Marco de la Unión Europea.*
- *Mejorar y estimular la cooperación en I+D en el sector de las TIC entre América Latina y Europa*
- *Poner en práctica el uso y aprendizaje de metodologías interactivas y creativas*

Bienvenida al Safari, *Luis Trejo, Coordinador Nacional del Proyecto Pro-Ideal Plus, Profesor e Investigador del Campus Estado de México; Yolanda Ursa, INMARK, Coordinadora del Proyecto PRO-IDEAL PLUS;*

Planificación y diseño de proyectos TIC:

6. *¿Cuáles pueden ser las ventajas y desventajas de participar en Proyectos FP7-ICT?*
 - 1.1 *Si cuentas con experiencia en FP7-ICT u otros programas, ¿cuáles consideras que sean los principales logros y buenas prácticas y cuáles las malas experiencias del pasado?*
7. *¿Cómo buscar socios orientados a la conformación de un consorcio suficientemente fuerte para la elaboración de una propuesta exitosa?*
8. *¿Qué proyectos son de tu conocimiento que sean de gran relevancia y considerados exitosos en nuestro país y que pudieran ser susceptibles de complementarse a nivel europeo?*
9. *¿En qué áreas prioritarias de cooperación internacional con Europa nuestro país aportaría valor y beneficios en los próximos 10 años?*
10. *Cuáles son los próximos pasos a seguir para incrementar la creación de propuestas FP7-ICT exitosas y mejorar la cooperación en I&D entre México y la Unión Europea?*

Descripción del método de trabajo: El Safari para el desarrollo de propuestas exitosas.

Paolo Martínez, Futour.

Networking y presentación de los participantes

Paolo Martínez, Futour.

Activación de los grupos de trabajo y exploración del Safari

Paolo Martínez, Futour

Café

Conclusiones y Próximos pasos

Paolo Martínez, FUTOUR, Yolanda Ursa, INMARK, Coordinadora del Proyecto PRO- IDEAL PLUS; Klaus Pendl, EC DG-INFSO

13:00-14:00

Lunch



First



PRO-IDEAL PLUS



Martes
Noviembre 9, 2010

14:00-14:30	Desarrollo Integral de Clusters de Tecnologías de Información en México y su participación en el proyecto FIRST: Plataforma Tecnológica Mexicana. <i>Ing Jorge Buitron; Vicepresidente Nacional de Clusters de Canieti</i>
14:30-15:00	Plataforma Tecnológica para la Cooperación con Europa. <i>Dra. Carmen Aguero, Coordinadora Técnica- Científica FIRST Future Internet México, Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey;</i>
15:00-17:30	First: Plataforma Tecnológica Mexicana (PTM) en el área de Internet de Futuro y las TICs. <i>Miguel Ramírez, Dra. Carmen Agüero, Coordinadora Técnica- Científica FIRST Future Internet México, Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey.</i> 1) <i>Revisión y establecimiento de la visión, misión y gobernanza de la PTM</i> 2) <i>Recepción formal de candidatos al Consejo Consultivo y Coordinadores de los Grupos Temáticos de Trabajo de la PTM</i> 3) <i>Revisión y Aprobación de la visión, misión y gobernanza de la PTM.</i> 4) <i>Revisión de la estructura provisional de la Agenda Estratégica de Investigación.</i>
17:30-17:45	Palabras de Clausura <i>Dr. Neil Hernández Gress, PNC TIC's Mex, Director del CIAM, Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México.</i>



ANNEX 2: INVITATION LETTERS



ICT day & Interactive Workshop, Mexico

Colaboración en Investigación TICs México-Europa. Oportunidades para participar en proyectos de investigación con la Unión Europea

8 y 9 de noviembre del 2010

Lugar: Universidad Autónoma de Hidalgo, Pachuca, Estado de Hidalgo

Sala: Salón Universitario

El taller está dirigido a investigadores y empresarios mexicanos y tiene como objetivo principal fortalecer la cooperación internacional en investigación, innovación y desarrollo tecnológico en TICs entre México y Europa.

Los objetivos del taller son:

- Mostrar que existe un esfuerzo considerable en México con financiamiento nacional y de la Comunidad Europea a través del trabajo en sinergia de 3 proyectos en TIC financiados por la Unión Europea (PRO-IDEAL PLUS, FIRST y FORESTA) para fomentar la cooperación internacional en TICs.
- Poner en práctica una metodología colaborativa (Safari) que facilite la participación de los investigadores mexicanos en proyectos TIC del FP7.
- Identificar las prioridades de I+D en México sobre TICs en vista de una posible cooperación con la Unión Europea en dichas áreas.
- Informar sobre las posibles oportunidades y servicios de apoyo existentes para el desarrollo de proyectos con socios de países europeos.
- Desarrollar la misión, visión y objetivos de la Plataforma Tecnológica Mexicana en TICs.



Para mayor información sobre el Séptimo Programa Marco de la Unión Europea y la convocatoria actual de ICT puede consultar las siguientes páginas:

http://cordis.europa.eu/fp7/home_es.html

<http://www.ideal-ist.net/>

<http://www.cem.itesm.mx/FP7/>

Taller sin costo

Favor de confirmar su asistencia a la cuenta de correo electrónico: info@tics-mex.com

Proporcionando los siguientes datos:

Nombre completo

Empresa o Institución Educativa/Investigación (pagina web)

Teléfono: (lada) y número

Estado.

O bien en esta página: <http://barcamp.org/w/page/ICT-day-and-Interactive-Workshop%2C-Mexico#view=page>



First



Cualquier duda o comentarios: (01 55) 58 64 55 55 ext 34 11

La agenda detallada del taller se encuentra en el anexo de esta invitación.

Lo invitamos a participar en el evento de MICAI 2010 en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Para mayores informes: <http://www.micai.org/2010>

Reciba un cordial saludo.

Atentamente,

Dr. Neil Hernández Gress
*Punto Nacional de Contacto Sectorial
para
Tecnologías de Información y
Comunicación
Director del Centro de Innovación en
Inteligencia Ambiente CIAM
Tecnológico de Monterrey, Campus
Estado de México*

Dr Luis A Trejo Rodríguez
*Profesor Investigador
PRO-IDEAL PLUS, México
Tecnológico de Monterrey, Campus
Estado de México*

**Dra (c) Carmen Agüero
Castañeda**
*Coordinadora Técnica -
Científica
FIRST Future Internet Mexico
Tecnológico de Monterrey,
Campus Monterrey*

Acerca de los organizadores:



Punto Nacional de Contacto Sectorial en Tecnologías de la Información y Comunicación: busca fortalecer la investigación y desarrollo tecnológico en México a través de la información sobre oportunidades de financiamiento y requerimiento de desarrollo para investigadores y empresas mexicanas, así como la vinculación con actores en el exterior (Europa, Asia y Norte América).



Promoción del Diálogo en TIC entre Europa y América Latina: el proyecto tiene como finalidad fomentar el diálogo en la región latinoamericana y fortalecer la cooperación internacional en investigación apoyado en una comunidad sostenible de investigación y grupos interesados en TICs. El proyecto abarca 7 países latinoamericanos: México, Cuba, Costa Rica, Colombia, Argentina, Brasil y Chile.



Implementando la cooperación entre Europa y Latino América en el Internet del Futuro y Componentes TICs: busca extender las políticas circunscritas en las Plataformas Tecnológicas Europeas a los actores estratégicos de América Latina pertenecientes a los sectores incluidos en el campo del Internet del Futuro (Redes, Contenidos y Servicios, Componentes TICs y Sistemas) como una manera de establecer los pilares básicos para la promoción de la cooperación entre Europa y América Latina.

Salón Universitario: Av. Universidad S/N Interior del Centro de Extensión Universitaria CEUNI



ANNEX 3: ICT DAY PRESENTATIONS

All ICT Day presentations can be downloaded from the Pro-Ideal Platform.

Link: http://www.pro-ideal.eu/ictday_pachuca



The screenshot displays the PRO-IDEAL Plus website interface. At the top, there is a navigation menu with links for Home, Help, About, Contact, and Search. Below this is a secondary menu with links for ICT Wiki, Project Ideas, Partner Search, Training, Project Angels, Policy Dialogue, Who is who, and Blog. The main content area is titled 'Workshop Pachuca' and includes a 'View' and 'Edit' button. The text states: 'PRO-IDEAL Plus organised a workshop in Pachuca on 9/10 November 2010.' Below this, there is a list of links: 'Download the programme in Spanish', 'The course modules, are on our training page.', 'Final Result of the SAFARI interactive workshop.', and 'The presentations of the Medellin sessions:'. A row of four small images shows workshop participants. Below the images is a list of presentations with their titles and speakers: 'Servicios del Punto de contacto nacional TIC, Neil Hernández Gress', 'Nuevas posibilidades para Mexico-UE de cooperacion en el FP7, Klaus Pendl', 'Colaboración en I+D en TIC entre México-Europa, Luis Trejo', 'Desafios para la cooperación Internacional en TIC, Yolanda Ursa', 'Identificación de las prioridades de ID en TIC en América Latina, Carlos López', 'Herramientas de ayuda para participar en proyectos Europeos TIC, Idoia Bustinduy', 'RedTIC, Eduardo Morales', and 'SAFARI - Workshop interactivo, Paolo Martinez'. At the bottom of the main content area, it says 'If you wish to receive further information, please contact us'. The sidebar on the right contains a user profile section for 'clp' with 'My account' and 'Log out' links. Below this are social media links: 'Subscribe to our News', 'Join us on LinkedIn', 'Join us on Twitter', and 'Respond to our polls'. At the bottom of the sidebar is a section titled 'Apply for the Seal of e-Excellence 2011' with a corresponding badge image.

ANNEX 4: PRESS RELEASES AND NEWS

NCP-ICT-Mexico: ICT Day & Interactive Workshop, Mexico.
Webpage: www.tics-mex.com

The screenshot shows the website interface for the 'Punto Nacional de Contacto Sectorial - TICs' (National Sectorial Contact Point - Information and Communication Technologies). The header features the PNCS TICs logo, the text 'Punto Nacional de Contacto Sectorial - TICs Tecnologías de Información y Comunicación.', a search bar, and language options for Spanish and English. A navigation menu includes links for Inicio, Nosotros, Noticias, Convocatorias, Buscar Socios, Estadísticas, Capacitación, and Contacto. The main content area is titled 'ICT DAY INTERACTIVE WORKSHOP MEXICO' and provides the following details:

- REGISTRO** (Registration) section with fields for 'Usuario (ID):' and 'Contraseña:' (Password), an 'Acceder' (Access) button, and links for 'Crear nueva cuenta' (Create new account) and '¿Olvidaste tu contraseña?' (Forgot your password?).
- Beneficios de registrarse en TIC's-MEX** (Benefits of registering in TIC's-MEX).
- REDES** (Networks) section with a 'Redes' link.
- EN LÍNEA** (Online) section.
- Event Details:**
 - Inicio:** 08.11.2010 13:00
 - Fin:** 09.11.2010 17:45
 - Zona horaria:** Mexico/General
 - Location:** 8 y 9 de noviembre del 2010, Lugar: Universidad Autónoma de Hidalgo, Pachuca, Estado de Hidalgo, Sala: Salón Universitario.
 - Objective:** El taller está dirigido a investigadores y empresarios mexicanos y tiene como objetivo principal fortalecer la cooperación internacional en investigación, innovación y desarrollo tecnológico en TICs entre México y Europa.
 - Cost:** Taller sin costo.
 - Registration:** Favor de confirmar su asistencia antes del 29 de octubre a la cuenta de correo electrónico: info@tics-mex.com Proporcionando los siguientes datos:
 - Nombre completo
 - Empresa o Institución Educativa/Investigación (pagina web)
 - Teléfono: (lada) y número
 - Estado.
 - Registration Link:** O en la página: <http://barcamp.org/w/page/ICT-day-and-Interactive-Workshop%2C-Mexico#view=page>
 - Contact:** Cualquier duda o comentarios: [+52 55 58 64 55 55](tel:+525558645555) ext 34 11

CUDI-Newsletter: ICT Day & Interactive Workshop, Mexico
Date: 27/10/2010

CC:

Asunto: Fw: ICT DAY & INTERACTIVE WORKSHOP MEXICO, 8 Y 9 DE NOVIEMBRE EN PACHUCA, HIDALGO

Sent: Tuesday, October 26, 2010 2:07 PM
To: comunidades@cudi.edu.mx
Cc: grids@cudi.edu.mx
Subject: ICT DAY & INTERACTIVE WORKSHOP MEXICO, 8 Y 9 DE NOVIEMBRE EN PACHUCA, HIDALGO



Noticias para la Comunidad CUDI

ICT DAY & INTERACTIVE WORKSHOP MEXICO,
8 Y 9 DE NOVIEMBRE EN PACHUCA, HIDALGO.
Sala: Salón Universitario

El taller está dirigido a investigadores y empresarios mexicanos y tiene como objetivo principal fortalecer la cooperación internacional en investigación, innovación y desarrollo tecnológico en TICs entre México y Europa. Se pondrá en práctica una metodología colaborativa (Safari) que facilite la participación de los participantes mexicanos en proyectos TIC del FP7.

El Taller no tiene costo

Favor de confirmar su asistencia antes del 29 de octubre a la cuenta de correo electrónico: info@tics-mex.com

Proporcionando los siguientes datos:

- Nombre completo
- Empresa o Institución Educativa/Investigación (pagina web)
- Teléfono: (lada) y número
- Estado.

O bien en esta página: <http://barcamp.org/w/page/ICT-day-and-Interactive-Workshop%2C-Mexico#view=page>

CUDI agradece el apoyo a sus Asociados Institucionales

CUDI: ICT Day & Interactive Workshop, Mexico

Webpage: www.cudi.edu.mx



Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet A.C.
Internet 2 - México

[Centro de Operación de la Red](#)
[Reporte de Fallas](#)

[Web Mail](#) [Contacto](#) [Página Principal](#)

Qué es CUDIDocumentosNoticiasEventosEstadísticasInternacionalComunidades

EventosEventos 2010Reuniones CUDIDías VirtualesRed CLARA

		<p>Desarrollo 2007 - 2012, el Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud (CENETEC) de la Secretaría de Salud tiene el gusto de invitarle al 6º Foro Nacional de Tecnologías para la Salud en el marco de la 3ª Semana Internacional de Integración y Desarrollo del Sector Salud que se llevará a cabo del 8 al 11 de Noviembre en el Hotel Hilton México City Reforma ubicado en Avenida Juárez #70, Ciudad de México C.P 06010.</p>
8 - 9	ICT day & Interactive Workshop, Mexico	<p>Colaboración en Investigación TICs México-Europa. Oportunidades para participar en proyectos de investigación con la Unión Europea. 8 y 9 de noviembre del 2010 en la Universidad Autónoma de Hidalgo, Pachuca, Estado de Hidalgo, Salón Universitario.</p> <p>El taller está dirigido a investigadores y empresarios mexicanos y tiene como objetivo principal fortalecer la cooperación internacional en investigación, innovación y desarrollo tecnológico en TICs entre México y Europa.</p>
8 - 13	9ª Conferencia Internacional Mexicana sobre Inteligencia Artificial	<p>En esta ocasión se realizará en la Ciudad de Pachuca en el estado de Hidalgo</p>

Barcamp webpage: ICT Day & Interactive Workshop, Mexico

Link: <http://barcamp.org/w/page/31406617/ICT-day-and-Interactive-Workshop,-Mexico>

The screenshot shows a BarCamp wiki page with a green header. The main content area contains logos for PNCS, First, and Tecnológico de Monterrey, followed by the PRO-IDEAL PLUS logo. The text describes the event as a collaboration between PNCS-TIC and the PRO-IDEAL PLUS project, in partnership with the First project. It provides the dates (8 and 9 November 2010), location (Universidad Autónoma de Hidalgo, Pachuca), and room (Salón Universitario). The workshop is free of charge and aims to strengthen international cooperation in ICT research and development between Mexico and Europe. A registration form is provided with fields for name, organization, phone, and state, and a contact email: info@tics-mex.com. The right sidebar includes a navigation menu, upcoming camps, basic information, get involved links, and recent activity.

BarCamp

log in help

Wiki Pages & Files

Search this workspace

VIEW EDIT

ICT day and Interactive Workshop, Mexico

last edited by Alicia Fernandez 1 mo ago Page history

You now
Someone else 1 day ago

El Punto Nacional de Contacto Sectorial para Tecnologías de Información y Comunicación (PNCS-TIC) y el proyecto PRO-IDEAL PLUS

en colaboración con el proyecto FIRST le hacen una cordial invitación para participar en el taller.

ICT day & Interactive Workshop, Mexico

Colaboración en Investigación TICs México-Europa. Oportunidades para participar en proyectos de investigación con la Unión Europea

8 y 9 de noviembre del 2010

Lugar: Universidad Autónoma de Hidalgo, Pachuca, Estado de Hidalgo

Sala: Salón Universitario

El taller está dirigido a investigadores y empresarios mexicanos y tiene como objetivo principal fortalecer la cooperación internacional en investigación, innovación y desarrollo tecnológico en TICs entre México y Europa.

Taller sin costo (Cupo limitado)

Favor de confirmar su asistencia a la cuenta de correo electrónico: info@tics-mex.com

Proporcionando los siguientes datos:

Nombre completo

Empresa o Institución Educativa/Investigación (pagina web)

Teléfono: (lada) y número

Estado.

Cualquier duda o comentarios: (01 55) 58 64 55 55 ext 34 11

To join this workspace, [create an account](#).

Already have an account? [Log in!](#)

Navigator

- ICT day and Interactive Workshop, Me...
- IdeaCampDAICT
- IdeaCamp Davao
- IdeaCampPune
- IdeaCampPune2
- IdeaFestival

Pages Files options

SideBar

Upcoming Camps

Subscribe to hCalendar [\(What's This\)](#)

The basics

- [What is BarCamp?](#)
- [What to expect at a BarCamp](#)
- [The Rules of BarCamp](#)

Get involved

- [Organize a BarCamp!](#)
- [Hosting tips](#)
- [Using the wiki](#)
- [BarCamp Event template](#) (start here!)

Elsewhere

- [BarCamp Community Blog](#)
- [Mailing List](#)
- [BarCamp IRC Channel](#)

If you have questions or experience problems, please report them to the [BarCamp support forum](#). For issues related to this wiki, please see the [PWiki Support Forum](#).

Recent Activity

- [Moving Forward.doc](#)
uploaded by Anthony Hopkins
- [barcampbenin2010](#)
added by mhoungbo
- [KnowledgeCamp 2011](#)
edited by PK0Mateur
- [149160_174185492600300_100000265...](#)
uploaded by becky jjackso
- [FrontPage](#)
edited by becky jjackso
- [ProductCampAustin_Board](#)
edited by mark suchanek
- [ProductCampAustin_Board](#)
edited by mark suchanek

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: Concluyó con éxito el taller ICT Day & Interactive Workshop

Date: 12/11/2010



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Dirección General de Comunicación Social y Relaciones Públicas
Dirección de Comunicación Social
Departamento de Prensa



<http://www.uaeh.edu.mx/>

[Historial de Boletines Informativos](#)

Boletín Electrónico Informativo No. 00558

Dirección de Comunicación Social, 12 Nov 2010.

Concluyó con éxito el taller ICT Day & Interactive Workshop

*El encuentro internacional cimentó las bases para la atracción de recursos para la investigación por parte de la comunidad europea.

Pachuca de Soto, Hgo. - Con la participación de investigadores y empresarios mexicanos y bajo el propósito de fortalecer la cooperación internacional en investigación, innovación y desarrollo tecnológico en tecnologías de información y comunicación entre México y Europa, concluyó el Taller "ICT day & Interactive Workshop, México", organizado por el Punto Nacional de Contacto Sectorial para Tecnologías de Información y Comunicación (PNCS_TIC) y el Proyecto PRO-IDEAL PLUS en colaboración con el proyecto FIRST, con sede en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

Realizado en las instalaciones del Club Universitario, el taller contempló el desarrollo de doce mesas de trabajo, en donde se abordaron temas como: el Desarrollo Integral de Clusters de Tecnologías de Información en México y su participación en el proyecto FIRST; Plataforma Tecnológica Mexicana; Plataforma Tecnológica para la Cooperación con Europa y First; Plataforma Tecnológica Mexicana en el área de Internet de Futuro y las TICs, entre otros.

Al clausurar los trabajos de este taller, Neil Hernández Gress, responsable de PNPC_TIC para la comunidad económica europea, destacó la presentación de propuestas de investigación que buscan ser financiadas por la este sector.



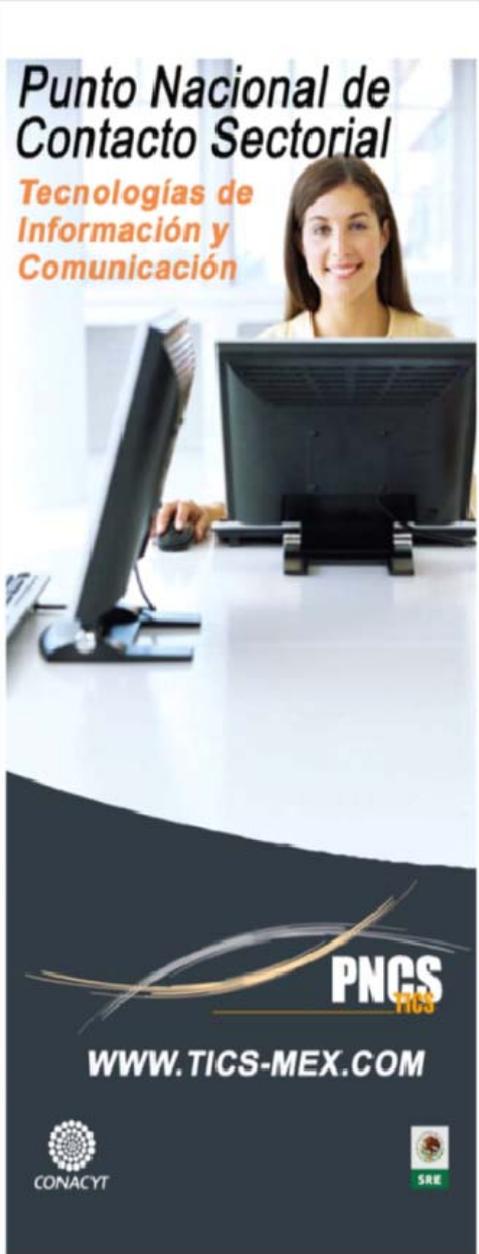
ANNEX 5: PARTICIPANTS LIST

	NOMBRE	INSTITUCIÓN/INVESTIGACION
1	Adrián Salcido Preciat	Harweb, Government Solutions México S.A. de C.V.
2	Ahmed Arechi	registrado
3	Alejandro Torres Unger	Open Solutions Information Technologies SA de CV
4	Ariel Rodriguez Gonzalez	Develop Talent and Technology
5	Azucena Vallin Magaña	Moviquity, Gestor Técnico
6	Carlos Rivas Palacios	Instituto Tecnológico de Pachuca.Coordinador de la Maestría en Sistemas Computacionales
7	Carmen Agüero	
8	Carol Peralta Arévalo	Develop Talent and Technology
9	Cesar Monroy	Neuromarqueting
10	Claudia Romero Hidalgo	Consejo de la Industria de la Tecnología de la Informacion de Yucatán, AC (CITI Yucatán)
11	David Gonzalez Marron	Tec Pachuca
12	Edgar Eduardo Muñoz Olivares	Softdecisions S.A. de C.V.
13	Fernando Vazquez García	GSC ASOCIADOS S.C
14	Francisco Valencia Magdalena	
15	Gerardo Rodríguez Barba	Instituto Jalisciense de Tecnologías de la Información / Coordinador de Vinculación e Innovación
16	Gloria Zúñiga Chávez	Tecnologías de la Información y Comunicación Administradora CERTIPOINT
17	Hugo Rodriguez Astorga	Integradora de Empresas Converti
18	Jaime Romano Micha	Neuromarketing S.A. de C.V.
19	Joaquín Azpiroz Leehan	Universidad Autónoma Metropolitana, Dpto de Ingeniería Eléctrica, Centro de Investigación e Imagenología Médica(CI3M)

20	Jorge Perafan Montaña	Grupo Telecomunicaciones CIO S.A. DE C.V.
21	Juan Pablo Cabrera Angeles	univ tecnologica del valle del mezquital
22	Luis Alberto Muñoz	PLENUM SOFT
23	Luis Ortega Valdes	SICA (sistema de informatica y comunicación aplicados)
24	Luis Roberto Morales Manilla	Universidad Politécnica de Tulancingo , Profesor Investigador del Área de Ingenierías
25	Marcos Gonzáles	
26	María Gorettí Chavez	SICIPAED
27	Maura Jarubi Chavez	
28	Miguel Angel Gavidia	SIRE
29	Miguel Angel Sanchez Mendoza	MICROSISTEMAS SAP
30	Miguel Cadena Méndez	Universidad Autónoma Metropolitana, Dpto de Ingeniería Eléctrica, Centro de Investigación e Imagenología Médica(CI3M)
31	miguel ramirez	
32	Mizraim Martinez Sánchez	UEH
33	Oscar Lira Uribe	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO
34	Oscar Rivera	
35	Ponciano Jorge Escamilla Ambrosio	Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica
36	Rafael Morales	Universidad de Guadalajara, investigador
37	Raúl Sánchez Abonce	Instituto Tecnológico de Pachuca, Jefe de la Div. De Estudios de Posgrado e Investigación
38	Rogel Coba	Compañía de automatizacion de software
39	Salvador Hernández Mendoza	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO
40	Sandra Itzel Díaz Soto	Moviquity, Gestor Técnico
41	Tania Ivette López García	

ANNEX 6: PROMOTION MATERIAL

Banners

 <p>Punto Nacional de Contacto Sectorial Tecnologías de Información y Comunicación</p> <p>PNCSTICS</p> <p>WWW.TICS-MEX.COM</p> <p>CONACYT</p> <p>SRE</p>	 <p>PNCSTICS</p> <p>First</p> <p>PRO-IDEAL PLUS</p> <p>ICT day & Interactive Workshop, Mexico</p> <p>Colaboración en Investigación TICs México-Europa.</p> <p>Oportunidades para participar en proyectos de investigación con la Unión Europea</p> <p>8 y 9 de Noviembre 2010</p>  <p>TECNOLÓGICO DE MONTERREY.</p> 
--	---

Folder:



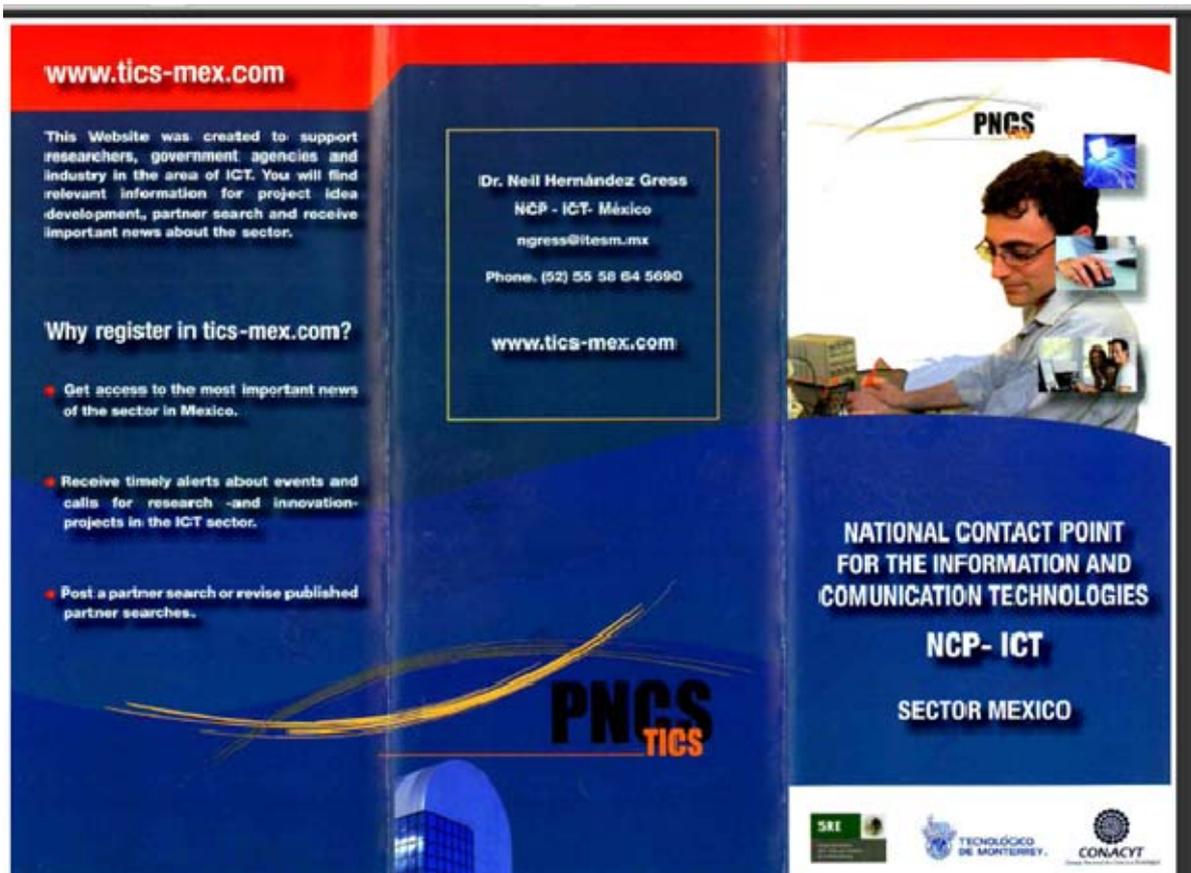
ICT Day Pen



Participant-identifier



Brochure of the National Contact Point Mexico



ANNEX 7: SAFARI REPORT IN SPANISH



First



INFORME FINAL

TALLER DE TRABAJO INTERACTIVO SAFARI PARA EL DESARROLLO DE PROPUESTAS EXITOSAS DE COOPERACIÓN EN I+D TIC



**Pachuca (México) – Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
9 noviembre 2010**

Facilitación co-creativa:



La conversación es el centro de gravedad de la creación de nuevo conocimiento
[Jorge Wagensberg – filósofo y director del Museo de la Ciencia de Barcelona]

Resumen

TALLER DE TRABAJO INTERACTIVO SAFARI PARA EL DESARROLLO DE PROPUESTAS EXITOSAS DE COOPERACIÓN EN I+D TIC	3
METODOLOGÍAS DE CO-CREACIÓN EL SAFARI DEL CONOCIMIENTO	4
ETAPAS DEL SAFARI DE CO-CREACIÓN	8
1ª Etapa: ¿Cuáles pueden ser las ventajas y desventajas de participar en proyectos internacionales en TIC?	9
2ª Etapa: ¿Cómo buscar socios orientados a la conformación de un consorcio suficientemente fuerte para la elaboración de una propuesta exitosa?.....	11
3ª Etapa: ¿Qué proyectos de gran relevancia y considerados exitosos en nuestro país pueden ser susceptibles de complementarse a nivel europeo?.....	14
4ª Etapa: ¿En qué áreas prioritarias de cooperación internacional con Europa nuestro país aportaría valor y beneficios en los próximos 10 años?	19
5ª Etapa - ¿Cuáles son los próximos pasos a seguir para incrementar la creación de propuestas FP7-ICT exitosas y mejorar la cooperación de I+D en TIC entre México y la Unión Europea?.....	23
Puntos de vista de los participantes (opinión sobre el Safari):	27
ANNEXO 1 - ASISTENTES AL SAFARI EN PACHUCA (MEXICO)	28



INFORME FINAL

TALLER DE TRABAJO INTERACTIVO SAFARI PARA EL DESARROLLO DE PROPUESTAS EXITOSAS DE COOPERACIÓN EN I+D TIC

El *Knowledge Safari* es un brainstorming colaborativo, exclusivo para personas clave interesadas en participar en proyectos TIC de cooperación internacional financiados por la UE. Los objetivos específicos de esta actividad muy interactiva han sido:

- *Fomentar la creación de propuestas de cooperación internacional que se presentarán a las próximas convocatorias de proyectos del Programa TIC del Séptimo Programa Marco de la Unión Europea.*
- *Mejorar y estimular la cooperación en I+D en el sector de las TIC entre América Latina y Europa*
- *Poner en práctica el uso y aprendizaje de metodologías interactivas y creativas*

El programa del Safari ha previsto las siguientes actividades, articuladas en cuatro horas de trabajo:

- *Bienvenida al Safari, Luis Trejo, Coordinador Nacional del PRO- IDEAL PLUS , Profesor e Investigador del Campus Estado de México; Yolanda Ursa, INMARK, Coordinadora del Proyecto PRO- IDEAL PLUS;*
- *Descripción del método de trabajo: El Safari para el desarrollo de propuestas exitosas. Paolo Martinez, FUTOUR .*
 - Ilustración de las etapas del Safari
 - Networking y presentación de los participantes
 - Activación de los grupos de trabajo y exploración de las etapas del Safari para la planificación y diseño de proyectos TIC.
 - Presentación de los temas y resultados de cada etapa del Safari
- *Conclusiones y Próximos pasos, Paolo Martínez, FUTOUR, Yolanda Ursa, INMARK, Coordinadora del Proyecto PRO- IDEAL PLUS; Klaus Pendl, EC DG-INFSO*



METODOLOGIAS DE CO-CREACIÓN SAFARI DEL CONOCIMIENTO

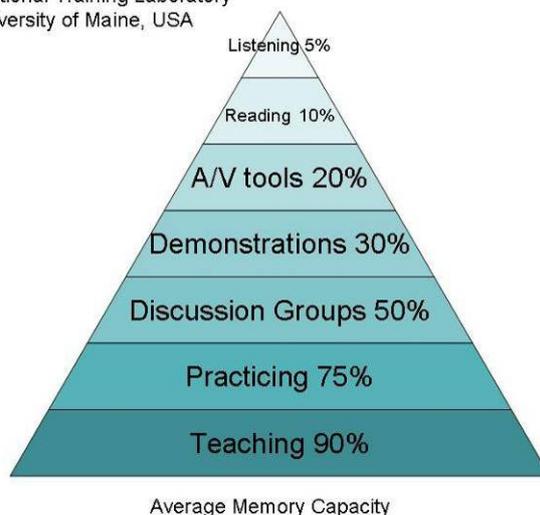
Paolo Martinez y Alessandra Modi – FUTOUR

El proyecto PRO-IDEAL PLUS utiliza métodos participativos y técnicas de facilitación y creatividad en sus actividades de difusión del programa TIC del 7PM y estímulo de la creatividad, innovación y compromiso de los investigadores, empresas y otros stakeholders del sector TIC en América Latina.

PRO-IDEAL PLUS a través de FUTOUR cuenta con una gran experiencia en las más avanzadas metodologías de co-creación centradas en el usuario, diseño de estrategias y desarrollo de productos y servicios. Estas metodologías refuerzan la capacidad operativa del proyecto y favorecen la acción y la transferencia interactiva de conocimiento.

Se dice que “todos los caminos conducen a Roma” pero también que “Roma no se construyó en un día”. De la misma manera, la organización de un taller interactivo requiere mucho tiempo y trabajo preparatorio para asegurar la participación de personas clave, estimular la creatividad y movilizar energías que conduzcan a los resultados esperados, como es la creación de proyectos colaborativos de I+D en TIC en cooperación entre Europa y América Latina.

Learning Pyramid
Source: National Training Laboratory
Bethel, University of Maine, USA



Como se ve en la pirámide de capacidad de memoria, cuanto más interacciones existen los participantes están más activos y retienen más conocimiento. A continuación se describen brevemente las posibles etapas y ejemplos de metodologías y herramientas exitosas y el enfoque y método elegido para los talleres interactivos de PRO-IDEAL PLUS.

1. Briefing y diseño del proceso participativo o evento
2. Tipologías de talleres interactivos
3. Metodologías Participativas
4. Plan de Contingencia

Las metodologías participativas han sido desarrolladas para crear un ambiente favorable a la innovación y al cambio, así como para involucrar a los ciudadanos y stakeholders en los procesos de toma de decisiones. Estos métodos se pueden adoptar e integrar de acuerdo con los objetivos y las condiciones del contexto local (modelo de gobernanza y distribución de poder, cultura, etc.). Algunas metodologías son más apropiadas para estimular la comunicación, otras persiguen más el análisis de problemas y la formulación de proyectos y algunos métodos son más eficaces en pequeños grupos que facilitan la negociación y el desarrollo de estrategias operativas.

FUTOUR colabora en el proyecto PRO-IDEAL PLUS como experto en co-creatividad, aplicando la filosofía de “prototipos rápidos” de los **Future Centers** en sus actividades de dinamización.

Future Centers ayudan a acceder al conocimiento y a hacerlo útil a la gente y a las organizaciones. Pueden ser espacios de reunión físicos o virtuales – edificios, espacios públicos, ciudades, regiones. Son lugares donde la gente con necesidades puede encontrar gente con talento, la gente con ideas puede encontrar gente con manos y la capacidad de llevar estas ideas a la práctica, donde conocimiento e ideas pueden encontrar recursos y espacio donde probar conceptos y proyectos como en un laboratorio.



Los métodos participativos se pueden aplicar a la investigación de los siguientes objetivos:

- Integración de conocimiento y valorización de la inteligencia colectiva dentro del proyecto
- Formulación de proyectos multi-stakeholder (network) innovadores y sostenibles
- Marketing territorial, pactos territoriales
- Formulación y co-diseño de nuevos productos, servicios, programas de investigación, formación, organización, aprendizaje continuo, intercambio de experiencias y gestión del conocimiento

El taller interactivo PRO-IDEAL PLUS utiliza técnicas avanzadas de facilitación y métodos que se adaptan al contexto local, al espacio y al número de participantes. El equipo FUTOUR está formado por

facilitadores y expertos en diseño de políticas con una vasta experiencia en el uso y adaptación de metodologías de apoyo a la creatividad, resolución de problemas y toma de decisiones. FOTOUR ha actuado de facilitador de 350 talleres con más de 15.000 participantes en aspectos sociales, económicos, culturales y tecnológicos en Europa e internacionalmente. FUTOUR es el primer Future Center con carácter nómádico y colabora en las actividades y métodos participativos de PRO-IDEAL PLUS, combinando diferentes formatos de talleres y eventos interactivos.

Aplicamos mas de 80 metodos y tecnicas para las varias fases del proceso de co-creatividad y innovaciòn



Activación Quebra-hielo	Identificar problemas y necesidades	Recoger información	Generar ideas	Prototipar Deliberar	Prueba y validación	Comunicar resultados
ProjectHouse Knowledge Kick-Start Knowledge Safari Knowledge Path Knowledge Café Business Challenge The Effigy Creation GOPP SWOT Whatif	Visual Explorer Strategic facilitation IC Salong SAINT Start-up Process Sabotage No Name The Effigy Creation GOPP SWOT Whatif	Stakeholder analysis Data mining Expert workshops Participant-observation Scenario analysis Simulation Diary studies Mystery shopping Stated Choice Virtual reality Lead user analysis Visualisation	Strategic Visioning The Kubus Method Innovation Fund Blue Ocean Strategy Digital Mosaic (Modi) Brainstorm Idea Wall Exploration tour and Walk Shop Brain pool writing with technology shocks Brainstorm Trendstorm Crowdsourcing	A typical week in 202x Open Space Scenario Building Co-creating visual future images EASW Town Meeting Consensus conference Debatpublic Citizens' Jury	Vox-pops De Bono Hats Focus Groups The managing director visits Matrix Analysis Mind Mapping Peer Assist Wishful thinking	Future images gallery Artistic future images Storytelling Reporters from the future

© 2010 FUTOUR

WWW.FUTOUR.IT WWW.IDEAI.EU

INFO (AT) FUTOUR.IT

Entre las ventajas de los grupos que usan facilitadores se incluyen reuniones bien estructuradas, centradas en un objetivo y proceso comunes, registro de los grupos de

- ¿Cuáles son los próximos pasos a seguir para incrementar la creación de propuestas FP7-ICT exitosas y mejorar la cooperación de I+D en TIC entre México y la Unión Europea?

En cada nueva estación los participantes analizan una cuestión específica, debaten y crean una serie de ideas, conceptos y modelos que escriben en grandes hojas de papel a modo de pistas para los próximos exploradores de la estación Safari. Este método de brainstorming circular permite un análisis en profundidad de las diversas ideas y perspectivas y la creación de conocimiento y experiencias, a modo de una wiki incremental.

El facilitador explica a los participantes los comportamientos que ayudan a los grupos a ser más efectivos en reuniones participativas y aquéllos que pueden hacer que la reunión sea un fracaso.

Antes del comienzo del Knowledge Safari, un ejercicio de networking para romper el hielo ayuda a los participantes a conocerse entre ellos. Durante este ejercicio los participantes se presentan ellos mismos y explican por qué participan en el taller, cuál es su experiencia profesional, sus intereses y expectativas. Este ejercicio se realiza al menos tres veces, de manera que cada participante puede conocer a tres nuevas personas del Safari.

Comportamientos que contribuyen a un trabajo en grupo efectivo



Escucha activamente	mirar a la persona que está hablando, asiente con la cabeza, hace preguntas de sondeo y reconoce lo que le están diciendo al parafrasear lo que se dijo
Apoyo	Animar a los otros a generar ideas y hacer sugerencias dándoles reconocimiento.
Comprobar	Ir más allá de los comentarios superficiales, preguntando a los colegas y participantes.
Clarificar	Pedir a los miembros y participantes mas información acerca de lo que quieren decir, ayuda a aclarar dudas.
Ofrecer ideas	Compartir sugerencias, ideas soluciones y problemas.
Incluir a los demás	Preguntarles a los participantes pasivos pro su opinión, asegurándose que nadie se queda por fuera.
Resumir	Resumir las ideas de un grupo de personas determina donde está el grupo y que temas han cubierto.
Armonizar	Reconciliar puntos de vista opuestos, conectar ideas similares, y señalar ideas que son iguales.
Manejar los conflictos	Escuchar las opiniones de los demás, aclarar los problemas y puntos clave de los otros; Buscar soluciones
Dar espacio	Crear un ambiente que sea favorable para el intercambio de ideas dando espacio a los miembros; permitir completar las ideas expresadas.
Manejar el tiempo	Considerar que todos los miembros necesitan expresarse, concentrarse en los problemas puntuales y expresar las ideas o conceptos de una manera concisa.

© 2010 FUTOUR

WWW.FUTOUR.IT WWW.IDEAL.EU

INFO@AT.FUTOUR.IT

Comportamientos que opacan la eficiencia del grupo



Si pero...	Quita crédito a las ideas de los demás.
Bloqueos	Insistir en tener un solo punto de vista, no comprometerse, ser un obstáculo en el progreso del equipo de trabajo.
"Prima donna".. Divo	Tomar toda la atención. Vantarse de su propias habilidades. Fanfarrón/a. Vanidoso/a.
Salir del asunto	Dirigir la conversación sobre otros asuntos.. "ese es otro rollo"
Dominar	Querer dirigir el grupo en una dictadura.
Aislarse	No participar o no ofrecer la ayuda para colaborar con los demás.
Abogado del diablo	Sentirse orgulloso de llevar la contraria.
Criticar	Hacer comentarios negativos acerca de las personas o sus ideas.
Insultos personales	Lanzar insultos a las otras personas.

© 2010 FUTOUR

WWW.FUTOUR.IT WWW.IDEAL.EU

INFO@AT.FUTOUR.IT

1ª Etapa: ¿Cuáles pueden ser las ventajas y desventajas de participar en proyectos internacionales en TIC?

<i>Experta y moderadora de etapa temática</i>	<i>Relator</i>
Idoia Bustinduy	Frank Ratman

Ventajas:

- Tener acceso a capital semilla (dinero para emprendedores)
- Opción de tener ventajas competitivas
- Tener temas y maneras de vivir diferentes o prioridades por países distintas (gran dilema)
- Tener la misma tecnología. Los proyectos podían apoyarlo
- Culturas de UE y México más parecidas
- Más confianza con los europeos
- Europa estratégicamente importante aliarse
- Cooperación con Europa da reconocimiento internacional y abre otros mercados mundiales
- Aprender de las necesidades de los europeos
- Equilibrio al nivel económico
- Facilitar acceso a insumos
- Obligación de planificar a largo plazo
- Expandir el horizonte (perspectiva cómo ver los problemas)
- Desarrollo de más creatividad para la innovación
- Mayor prestigio
- Incrementar las visiones de las instituciones participantes
- Idioma inglés te hace también más competitivo
- Migración de recursos humanos puede tener beneficios a largo plazo (capital humano interesante para LA)
- Compartir conocimiento (reutilización de software)
- Implementación de tecnologías de otros países a favor del desarrollo de México
- Ampliar conocimiento sobre contexto cultural
- Mano de obra es mas económico en LA
- Encontrar financiamiento
- TICs apoyan en equilibrar diferentes horarios entre UE y LA
- Apertura de mercados más sólidos (beneficios mas seguros)
- Incremento de la competitividad y capacidades de empresariales y educativas



- Vinculación directa del FP7 a la explotación comercial de nuevas tecnologías que falta en LA
- Mejorar estándares a través de certificaciones que amplían acceso a nuevos mercados
- Aumentar la autoestima

Desventajas:

- Abuso de la tecnología
- Diferencia con Estados Unidos (más recursos)
- Complicaciones con los socios
- Distancia con Europa
- Obligación de planear a largo plazo
- Problemas con la burocracia del gobierno mexicano
- Europa no quiere colaborar por la falta de nivel educativo
- Problemas con la burocracia del gobierno mexicano
- Europa no quiere colaborar por la falta de nivel educativo
- Idioma técnico es limitante
- Fuga de cerebros puede debilitar al desarrollo de I+D
- Retraso tecnológico
- Falta de conocimiento del contexto europeo
- Se tiene que adaptar a las prioridades de la UE



RESUMEN Y PRIORIDADES DE LA 1ª ETAPA TEMÁTICA – Ventajas y Desventajas

- **Ventajas:**
 - Permite crear mayores equipos, incrementar la movilidad empresarial
 - Desarrollo y mejora de la implementación de nuevas tecnologías e innovación
 - Accesos a financiamiento y capital humano, acceso a los recursos
- **Desventajas**
 - El costo de larga obtención de recursos, no hay instituciones que puedan obtener los recursos
 - No hay normativa, apoyo legales
 - Instituciones legales desconocen cómo se puede entrar y el contexto de la UE.

2ª Etapa: ¿Cómo buscar socios orientados a la conformación de un consorcio suficientemente fuerte para la elaboración de una propuesta exitosa?

Experto y moderador de etapa temática	Relator
Neil Hernández	Jorge Ramírez

Temas discutidos en las diferentes rondas de este tema

- Organizar excursiones de empresarios europeos interesados en búsquedas de partners para vincular.
- Visitar InfoDays para buscar socios.
- Lanzar convocatorias de búsqueda de partners para atender necesidades y resolver problemáticas específicas.
- Compartir ideas y hacerlas más fuertes utilizando un portal virtual
- Crea una red nacional en donde se generen ideas, se unan socios en una relación ganar-ganar; que pueda ser ofertado a Europa
- Buscar convenios de movilidad (estancias de investigación) con empresas europeas.
- Crear catálogo de productos y servicios que se están haciendo para darlo a conocer a las empresas europeas.
- Acudir a la SE para conocer la empresas que trabajan en TICs en México para armar consorcios en México. Establecer convenios y de ahí ofrecer a empresas europeas.
- Utilizar la DB de empresas europeas para la detección de socios
- Contactos previos
 - Organismos
 - Centros de investigación
 - Buscar en DB expertise empresas con las que quiero vincularme
 - Portal especializado en donde se especifique la información sobre socios
- Mecanismo de mayor vinculación academia-empresa
 - Red con contactos en Europa
 - Buscar en BD's quien está publicando en el área
 - Buscar en redes sociales (académicas); LinkenInd



- Agilizar tiempos
- Hacer uso de las cámaras en México: CANIETI, ANATEL ; Universidades y Asociaciones académicas.
- Buscar necesidades
- Para empezar un proyecto inicialmente que cumpla estándares internacionales

- A través de una convocatoria
 - Buscar en parques tecnológicos en Universidades europeas
 - Buscar en clusters de empresas en Europa
 - Detectar empresas grandes que destinen en I+D
 - Buscar las necesidades de investigación y de ahí plantear soluciones por parte de la academia
 - Crear espacios virtuales en donde se planteen los problemas y generar las soluciones (espacio inteligente)
 - Detectar ventajas competitivas en México que puedan ser vendidos en Europa
 - Buscar modelo de negocio
 - Buscar puntos de interés común.
 - Crear acuerdos internacionales de colaboración

- Buscar patentes.
- Mejores prácticas. Buscar empresa por empresa que ha sido exitosa.
- Realizar reuniones informativas con las empresas europeas.
- Autocalificarse -> PNC
- A partir de redes personales (contactos previos)
- Buscando en DB académicas
- Crear una DB especializada
- Buscando en redes sociales académicas
- Buscando vinculación industrial a través de cámaras y asociaciones
- Buscar cumplimiento con estándares (yo tengo que ser fuerte)
- Buscando vinculación academia-industria.

Puntos anotados en las pizarras

- Buscar puntos comunes de interés en parques tecnológicos y clusters europeos
- Detectar necesidades concretas del mercado que puedan ser ofrecidos como ventaja competitiva
- Crear espacio virtual inteligente que permita conocer necesidades existentes
- Conocer y aprovechar acuerdos existentes
- Realizar búsqueda exhaustiva en patentes
- Acceder a mejores prácticas empresariales de proyectos pasados exitosos.
- Realizar reuniones informativas con empresas europeas
- Compartir ideas y hacerlas más fuertes utilizando un portal virtual
- Crea una red nacional de empresarios en donde se generen ideas
- Buscar convenios de movilidad (estancias de investigación) con empresas europeas.
- Crear catálogo de productos y servicios que se están haciendo para darlo a conocer a las empresas europeas.

- Utilizar la DB de empresas europeas para la detección de socios
- Crear consorcios en México para proponerlos a socios europeos

RESUMEN Y PRIORIDADES DE LA 2ª ETAPA TEMATICA - Búsqueda de socios

- Difusión vía redes sociales, portales especializados, itouch, itech. En esta última esta en búsqueda todavía.
- Movilidad: visitas de investigadores y empresarios o académicos a México para conocer la situación y forma de conseguirlos
- Identificación oportunidades
- diferencial académico que se puede ofrecer, para buscar partners



3ª Etapa: ¿Qué proyectos de gran relevancia y considerados exitosos en nuestro país pudieran ser susceptibles de complementarse a nivel europeo?

Experto y moderador de etapa temática	Relator
Luis Trejo	ayudante de la Universidad Autónoma de Estado de Hidalgo

PRIMERA RONDA DE LA 3ª ETAPA TEMÁTICA

- Los europeos les interesa el ahorro de energía.
- Lo fundamental es el aprovechamiento de la energía solar eólica y sistemas inteligentes de aprovechamiento solar apoyados en las TICS
- Tecnologías de la información: atención de las necesidades a través del software, dejar la dependencia del software y trabajar con los europeos para desarrollar plataformas de software libres.
- Clusters de TICS como marco de referencia en la integración de empresas, gobierno e industrias sirve como acelerador y mecanismo de complemento y anticiparse a otras instituciones.
- Clusters integración de muchas empresas alrededor de muchas empresas y se concretiza a través de software y construcción de componentes, levantamiento de capacidades.
- El complemento y cooperación de Europa es el conocimiento y el complemento del trabajo en equipo.
- El programa de reducción de brecha digital es muy reciente requiere integrar la parte cultural, programas de la SEP acompañados de muchas plataformas europeas de software, área amplia para utilizarse en la investigación: Vasconcelos 2.0
- Ciclo medio decidieron bajarla a nivel primaria y secundaria y fracaso, fomentar la cultura digital, los profesores hay que capacitarlos adecuadamente para fomentar la cultura hacia los alumnos. Dentro de este ámbito se involucra la cuestión digital europea, cuyo objetivo es abrir la brecha cultural y actualización de la educación y la tecnología.
- Una implementación de formación en posgrado en gestión para uso de TICS: unir experiencia para generar un trabajo en conjunto, cuyo objetivo sería actualizar la docencia a través de las nuevas tecnologías, sin embargo se busca mostrar la plataforma de manera institucional, aprovechar las herramientas con las que se cuenta, conseguir financiamiento y conseguir expertos o bien buscar cooperación de otros países y que surja el proyecto.



- En la vinculación de productos tecnológicos si hay una gama importante con Europa y la pregunta sería como podemos encontrar socios en ese continente.
- El éxito y la certificación de los proyectos de las empresas es necesario e imprescindible para la adquisición de las nuevas tecnologías e incursionar en el mercado europeo. Interfaz que permitiera empatar nuevos software.
- AERIS (Conacyt) son grupos que tienen políticas cuyo esquema es predefinido para conformar línea aérea, podría conformar un consorcio con presencia internacional y combinación de la industria y la academia, nacional y extranjera. El año pasado inicio su conformación para el 2011, se tendrá que pertenecer a un AERIS para implementar a recursos de innovación y desarrollo.

RONDA DOS

- Se parte de una necesidad hacia un desarrollo, posteriormente se busca quien apoya programa o proyecto.
- Los sistemas operativos son muy pocos desarrollados en el país.
- Es básico el desarrollo de un cluster, de hecho se genero el consejo nacional de cluster y estarán reunidos para tener mas fuerza y lograr mas objetivos;
- Hay que enfocarse en el desarrollo y aplicación de software,
- Protexa está trabajando con la aplicación del uso de energía, pero los que trabajan en ella no tienen apoyo en esto y necesitan de la ayuda de clusters.
- Si un clusters no es apoyado por el gobierno, se empieza a ir en descenso. Por eso se invitan a empresas grandes para vincularlos con el clusters y utilizar fondos de la industria además del gobierno.
- Mientras COFETEL no le de la libertad a CFE no levantara el proyecto de hotel. CFE uniría a través de la red oscura a las compañías de telecomunicaciones. Esto podría obtener excelentes resultados para el proyecto de Vasconcelos 2.0.
- Se esta arrancando un doctorado en línea que tiene que ver con la docencia, lanzado por la UNAM, UV con la idea de crear innovación y educación, pero a los generados. no se les da el seguimiento, y sin apoyos financieros, tecnológicos se irán, se acabará con la inversión realizada y desarrollará el proyecto en otro país. El objetivo de esto es encontrar como se puede vincular la investigación con la tecnología.
- **Las fuentes alternas de energía apoyadas en las TICS son las líneas más importantes de proyectos relevantes exitosos susceptibles de competencia a nivel europeo.**
- CENETEC no está certificado para llevar a cabo el proceso de certificación de todas las clínicas a nivel nacional, pero pudiera apoyarse en los clusters dedicado a salud que busque la certificación.
- La certificación de calidad es un área de oportunidad para la relevancia de los proyectos.
- En el DF se utiliza la tarjeta multimodal: se implementa en 5 transportes públicos diferentes y actividades sociales de cada estado, por ejemplo otorgamiento de fondos para adultos mayores, son proyectos que se piensa implementar a nivel nacional. Esto podría incluir la cartilla de vacunación y manejarlo como un instrumento completo.
- En el caso de la universidad del valle de mezquital gano primer lugar del MITI, sin embargo la preocupación es el seguimiento, con el impacto que debe de tener, por eso no se cuentan con los elementos necesarios para continuar el proyecto, no se dan los espacios que genera el fracaso en las instituciones educativas. Se intento

con PRAXIS sin embargo no se da el apoyo necesario para esa continuidad aunque se cuente con la intención de incursionar en el ámbito de la tecnología e innovación.

- El observatorio PYME tiene comunicación con las PYMES de la región, pueden ver sus proyectos, como se pueden anexar inversionistas y desarrollares todo esto a través de su portal.

RONDA TRES

- Algún proyecto de México puede verse implementado a nivel europeo.
- Si puede ser proyecto tecnológico, también puede implementarse algún producto agropecuario.
- **TELEMEDICINA** en particular la hemodiálisis: en Europa le cuesta 60 mil dólares un paciente, en México cuesta casi 15 mil dólares, tenemos la ventaja de la experiencia con este tipo de pacientes, tenemos la ventaja de hacer un soporte ventricular cuyo manejo es de 20 mil dólares, sin embargo las limitantes son las pruebas de calidad. Este proyecto se desarrolla en México únicamente en el Instituto Nacional de Cardiología y próximamente en los 31 hospitales del D.F., además de incluir telediagnóstico y tratamiento en casa D2 H2. Tenemos experiencia en el tipo de pacientes con este tipo de enfermedad, además de los adultos mayores, diabetes y obesidad.
- En el área de neurociencias, específicamente en síntomas y signos se desarrollo una aplicación inteligente (sistemas inteligentes), esto en conjunto con la UAEH, UNAM y Instituto Nacional de Ciencias, este se puede enviar a diversas poblaciones el diagnostico.
- Los expedientes tecnológicos es manejado como intercambio de información denominado HIS Y PACS, donde la conexión de banda ancha entre hospitales debe ser básica e imprescindible.
- **CLASE-MOVIL** utiliza la plataforma 3D Virtual, esta enfocado a educación primaria y secundaria publica, es similar a second life.
- **DESARROLLO DE APLICACIONES EN DISPOSITIVOS MOVILES INTELIGENTES:** involucra los niveles empresarial, institucional, y se maneja un servidor central inteligente y de ahí se envía a los dispositivos, sin necesidad de tener Internet.
- México tiene un proyecto de basura, **TRATAMIENTO DE DESECHOS ORGANICOS E INORGANICOS**, esto es presentado como uno de los problemas urbanos.
- **REDES TICS** es un proyecto con varios retos: como el tratamiento de información esto con recursos federales encaminados a resolver problemas actuales.

CUARTA RONDA

- **AULA VIRTUAL:** sistema avanzado donde el profesor da la clase, alguien captura la información, la sube y el alumno puede enviar sus dudas y preguntas que son aclaradas por el profesor, en tiempo real.
- **MANEJO SUSTENTABLE DE DESECHOS:** en Europa todos los recipientes están codificados indicando donde deben ser depositados, además del reciclaje bien fomentado por parte del gobierno.
- **GIS (Sistema Geográfico de Información):** a través de esto se maneja el sistema de transporte publico, pueden ver sistemas de educación, básica, educación, salud. Son mapas gráficos referenciados donde indican por ejemplo en el sistema

hidráulico donde esta la fuga de agua y tener la exactitud del lugar donde se encuentra la fuga de agua.

- Un GIS de investigadores y empresas indica a través de mapas exactos, en que localidad cuantos investigadores existen. Que áreas están cubiertas por investigadores. De acuerdo a la densidad demográfica se calcula el potencial que debe tener una universidad, si se quiere crear, para la demanda de los alumnos. Este GIS interactúa con INEGI, e incluso con otras o crear bases de datos propias y luego subirlas.
- Un GIS para egresados se calcula el potencial y capacidad que tienen los alumnos para incursionar en las empresas, y si no lo tienen cual es la educación que debe tener para poder prepararlo y lograr insertarse en el ámbito laboral. En cuestión de estadísticas se puede precisar con este Sistema.
- GESTION DE LA TECNOLOGIA MEDICA (HTA) se contrata un experto en salud para implementar la tecnología en los hospitales que no cuentan con los elementos necesarios para brindar un buen servicio médico a la población.

RONDA CINCO

- PROTESIS EN SUS MOVIMIENTOS BASADOS EN TICS.
- FIRST proyecto de capacitación y certificación en cualquier área de software, la SE apoya con el 80% del financiamiento.
- En PROSOFT uno de los objetivos para el 2013 es que las empresas mexicanas pudieran exportar tecnología a otros países, y como estrategia es generar divisas hacia México a través de esta tecnología.
- Un proyecto de gobierno son las ESCUELAS DIGITALES, una especie de Wikipedia cuya finalidad es darla a conocer a todo el mundo, sirve para la difusión de la ciencia, educación e investigación.
- ANALICESOFT trata de conocer a través de un portafolio de productos mexicanos que cumplen con una serie de requisitos de calidad para promoverlo a los empresarios y darles la difusión a nivel internacional.
- Actualmente en México ya se están realizando aplicaciones de software.
- ERP NACIONAL (SIRE) le ha ganado mercado a SAP.
- Otro proyecto sería desarrollar a nivel universidad estudiantes que pudieran generar proyectos competitivos basados en la tecnología.

RESUMEN Y PRIORIDADES DE LA 3ª ETAPA TEMATICA - Proyectos de gran relevancia en México

- **Las fuentes alternativas de energía apoyadas en las TICS son fundamentales para considerarlo como un proyecto a complementarse a nivel europeo. Aunque se debe considerar el apoyo en alguna empresa mexicana y lograr la optimización de dicho proyecto y la certificación.**
- **e-salud prótesis, centros de tecnología médica, salud adulto mayores, obesidad**
- **sustentabilidad de desechos de basura**
- **biodiversidad de tecnología móvil,**
- **transporte público**
- **e- learning clase móvil, digitales y difusión de conocimiento**

- **certificación con mercado europeo y lugares en red para encontrar todos los proyectos que se puedan visualizar y ver la demanda y oferta a través de las redes.**
- **Otros proyectos sobresalientes son los siguientes:**
 - **Expedientes electrónicos**
 - **La tarjeta multimodal**
 - **GIS**
 - **Desarrollo de aplicaciones con dispositivos móviles**
 - **Clusters de TICS involucrando áreas de Gubernamentales, Centros de Investigación y empresariales.**
 - **La certificación de calidad**
- **El TEC de Monterrey fomenta más el desarrollo de posgrados a beneficio de las TICS.**
- **Aunque faltan las aplicaciones. Y aunque la tecnología ha disminuido sus costos, se debe de contar con elementos de calidad.**
- **Además de que los avances de la educación se deben complementar con la TICS.**
- **El responsable del sector salud es SENETEC, sin embargo el ISSSTE, IMSS Y Secretaria de Salud no se lleva a cabo los proyectos generados a beneficio de este sector.**
- **En la red del ISSSTE pueden transmitir una imagen de resonancia a una videoconferencia, esto gracias al tipo de red de banda ancha optimizada que han manejado.**
- **Estas tecnologías se tienen que licitar cada 3 años, y este año este tipo de banda ancha se desechará. No existe reubicación de esta tecnología, se va a la basura. Sin embargo a nivel empresarial es reutilizable esta banda ancha, cuyo beneficio es el ahorro económico de este tipo de tecnología.**



4ª Etapa: ¿En qué áreas prioritarias de cooperación internacional con Europa nuestro país aportaría valor y beneficios en los próximos 10 años?

Experto y moderador de etapa temática	Relator
Carlos López	Stephany Zaleta

PRIMERA RONDA DE LA 4ª ETAPA TEMÁTICA

- Se encuentran en áreas de educación y salud. Los participantes

- Educación a distancias
- Redes
- Comunicación individual
- Sistemas computacionales
- Eficiencia energética
- e-gobernanza (pagos y servicios del gobierno para pagar por Internet)
- salud a través de Internet (desde consultas y prescripción médica)
- los alumnos no prestan atención por que creen que esta en Internet, el



- uso de este medio para que se use para que se enseñe por este medio (uso de tecnología por medios de educación a distancia) uso de Internet.
- Uso de la tecnología para la enseñanza aprendizaje.
- Se tiene que mezclar para medios que no trasciendan más allá de los medios electrónicos para no perder las relaciones interpersonales.
- No se sabe trabajar en equipo por medios electrónicos
- Se una herramienta apoyo para la educación, por la deficiencia que puede presentar por si hay fallas y aprender a trabajar en equipo.
- Falta de recursos de Internet en Pachuca y en muchos lugares por que si es a distancia, se necesita apoyo por que no hay cultura de autoenseñarse sin necesidad de tener un profesor.
- Un programa para que se apoye a hogares para que tengan el acceso de PC con Internet para el proceso de enseñanza.
- En las escuelas no hay medios , ni centros , prioridad:
- Reformas para crear organismos y dar seguimiento para que se invierta en educación.
- Plataforma para trabajar a distancia
- Interés en estudiantes para que se involucren en este sistema de educación. , desarrollar creatividad,
- Uso de tecnología para que se mejore la Salud para que se enseñe formas de mejor alimentación, hacer ejercicio y se desarrolle por uso de video juegos y medios interactivos o uso del cuerpo.

- Que los niños se pueda implementar el uso de robótica para que los puedan realizar y desarrollen habilidades
- En la primaria hay problemas de educación generar gusto sobre área de matemáticas en el edo de Pachuca.
- Uso de tecnologías para mejorar trámites de gobierno, como uso de huella o un NIF donde se encuentre el registro de toda la información necesarias para trámites. O una credencial que tenga toda la información de registro.
- Evaluación de la información que se encuentra en Internet porque consideran como válido y no hay referencia de validez.

RONDA DOS

- Desarrollo de software
- Buscar para encontrar personal preparado para obtener la gente especializada
- Y que se pueda enseñar desde su trabajo
- Internet de las cosas en disponibilidad de información para dar servicios como en vehículos se arreglen a distancia, que ser repare solo por sistemas virtuales.
- Problemas de falta de personal con el cuerpo educativo para los expertos no se pueden mover, una plataforma tecnológica (teletrabajo para la educación) para formación a distancia y utilizar a los expertos.
- Cultura digital – desde profesores y los sistemas de educación virtual
- Realizar pagos y trámites gubernamentales
- Uso de energía y el agua , aprovechamiento de estos medios, uso de energía renovable, desarrollo de tecnología para tener otras fuentes de energía con el medio ambiente
- Financiamiento de instituciones de gobierno.
- Apoyo de los empresas para el desarrollo de los proyectos.
- Reciclado de la basura, hacerlo eficiente y las iniciativas.
- Identificar recursos humanos de otros lugares para lograr el aprendizaje y desarrollo de proyectos.
- Entre estudiantes e investigadores uso de tecnología para aplicar los conocimientos no saben como se aplica, uso de herramientas, conoce software y no se sabe aplicar.
- Accesibilidad para discapacitados a través de tecnología físico y virtual



RONDA TRES

- Seguridad y uso de videocámaras y el personal que lo vigile.

- Uso de un botón para ver que sonara timbre y mandar a personal que auxilie (uso de vecinos para la vigilancia).
- El problema con profesores que se dedican a temas enfocados como son las matemáticas y hacer un programa para enseñar a dar matemáticas a y a través de personajes se les enseña matemáticas (Ej. a través de software).
- Robots educativos que enseñen a los alumnos
- Un mapa de competencias, que pueda guiar la evaluación del estudiante y detectar sus fallas para dar seguimiento personalizado, pasar de enseñar a construcción.
- Desarrollo que el sistema que recupere interacción con el estudiante y se pueda modelar para mejorar el sistema de enseñanza.

CUARTA RONDA

- Evitar la corrupción en sistemas de exámenes, proyectos y no se fluye el financiamiento en los caminos erróneos. Evitar programas que solo se encuentre el registro si no que haya candados para evitar malos movimientos o aplicaciones.
 - Uso correcto por plataformas para quien la maneja y quien la recibe, acceso a la información de forma oportuna para que no solo las grandes empresas puedan tener acceso. Tanto gobierno como en las empresas.
 - Las telecomunicaciones uso de videoconferencia, para uso de trabajo, mejorar el uso de la información y tiempos en diferentes lugares.
 - Uso de tecnología para crear sistemas inteligentes móviles, fomentar el uso de tecnologías diversas para mejorar tiempos dentro de las empresas
 - Buscar la innovación en las empresas y tics para crear el desarrollo.
 - Gestión de la información para transmitir información de Latinoamérica hacia Europa que no se tiene esa info. Porque genera ideas que no se tiene. Conocer mercados internos, red de información para detectar los segmentos de mercados, encontrar la ventaja competitiva.

RONDA CINCO

- Apoyo al campo, en TICS. Simulación de casos donde se pueda llevar a cabo la implantación.
- Uso de energía para fabricación de equipos resistentes acorde a las temperaturas y las energías eólica y solares.
- Uso de tecnología para trámites gubernamentales. No asistir a lugares para buscar los servicios. Reducción de burocracia. Uso de e-health para grandes poblaciones.
- Fomentar el pago de impuestos a hacienda, pero generar la información
- Que se generalice a todos los ámbitos. El pago de IVA.

POSTER DE TRABAJO DE LA 4ª ETAPA TEMATICA

- Uso de la tecnología para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Invertir en educación
- Plataforma de trabajo a distancia
- Uso de la tecnología para mejorar los tramites
- Registro único de personas
- Internet de las cosas – industrias automotrices
- Educación y teletrabajo – sistemas de e-learning, formación de gestores del aprovechamiento de TICS.

- Gobernabilidad – Documentación – sistemas tributarios en un solo sistema, chip, Tarjeta etc.
- Aplicación de conocimientos mediante TICS (integración)
- Movilidad y accesibilidad: salud, acceso físico y virtual a personas discapacitadas mediante uso de TICS
- Seguridad Pública.
- Seguridad y vigilancia (Uso de tecnología para seguridad en casa)
- Educación con ayuda interdisciplinaria
- Robótica para educación (niños)
- Educación interactiva por TICS
- Educación de profesores
- Aprendizaje personalizado de matemáticas
- Seguridad y corrupción en gobierno y empresas
- Seguridad y transparencia de uso en las tecnologías
- Uso de las tecnologías por parte de las empresas (mucho tecnología gratuita)
- Gestión de la información a nivel Latinoamérica orientado a detectar segmentos de mercado
- Tics para el campo: simulación de casos para saber reaccionar en diferentes situaciones y aplicaciones.
- Desarrollo conjunto de tecnologías para energía sostenible (nuevos materiales resistentes a las temperaturas de cada Región.
- TICS para eficiencia del trabajo: reducción de burocracia
- TICS en e-Health para grandes poblaciones.

RESUMEN Y PRIORIDADES DE LA 4ª ETAPA TEMATICA: Valor añadido de I+D TIC de México

- **Educación a distancia**
- **Uso de la tecnología para la enseñanza aprendizaje, y aprender a trabajar en equipo**
- **se invierta en educación**
- **Plataforma para trabajar a distancia**
- **Uso de tecnología para que se mejore la Salud para que se enseñe formas de mejor alimentación, hacer ejercicio y se desarrolle por uso de video juegos y medios interactivos o uso del cuerpo.**
- **Uso de tecnologías para mejorar trámites de gobierno, como uso de huella o un NIF donde se encuentre el registro de toda la información necesarias para trámites**
- **(teletrabajo para la educación) para formación a distancia y utilizar a los expertos.**
- **Uso de Tic para promover, guiar y mejorar los procesos de autoaprendizaje**
- **TIC's para la eficiencia de gobernabilidad (Transparencia, sistemas tributarios, seguridad)**
- **Gestión de la información a nivel local, regional y nacional**
- **Salud.**

5ª Etapa - ¿Cuáles son los próximos pasos a seguir para incrementar la creación de propuestas FP7-ICT exitosas y mejorar la cooperación de I + D TIC entre México y la Unión Europea?

Experta y moderadora de etapa temática	Relator
Yolanda Ursa	Belén Fernández

PRIMERA RONDA DE LA 5ª ETAPA TEMÁTICA

- Fundamentar la difusión de fondos que tiene la unión europea y el programa que tiene el FP7-ICT. Legislación de derechos de autor
- Asesoría permanente en cuanto a los programas que ya existen.
- Muchas personas desconocen los programas de existen.
- Simplificar procesos: conocer los recursos y que el proceso para el conocimiento de los recursos para que se establezcan estas asociaciones entre México y la UE
- Propuestas de interés bilateral entre México y la UE
- Conocer los intereses que existen en el UE para poder tener un desarrollo
- Creación de mesas redondas, seminarios, simposios.
- Establecer lineamientos, reglas para poder agilizar los procesos
- Marcos regulatorios: la propiedad intelectual, hay muchas diferencias entre la legislación europea con la mexicana.
- Hacen falta agentes vinculadores entre las empresas, no solo iniciativas. Tener una asesoría permanente
- Realidad en México: lo académicos ya tienen su agenda hasta el día de su jubilación (agendas comunes)
- Temas específicos y estratégicos no están alineados entre cada estado (no hay minería de datos)
- Establecimiento de convenios a nivel estatal. Hay más comunicación entre colegas y otros medios
- Mejores prácticas educativas, hay una filosofía muy diferente entre México y la UE. No hay mucha interacción. México es más dispar
- Las reglas son más claras afuera y aquí en México somos más desconfiados.
- Chicos Erasmus (Europa): nivel universitario donde se mueven en debates, se integran más fácilmente y hay mas interacción.
- Cuál es el interés para promover estos proyectos, motivación política, académica, a quien le sirve este incremento y porque es interesante.
- Llegar a un empate entre UE y México para poder retroalimentarse en el ámbito cultural y educativo.
- Conocer las propuestas que no han sido viables.



Frases escritas en el papelógrafo en esta ronda:

1. Garantizar la propiedad intelectual reciproca
2. Difusión permanente de planes y recursos
3. Asesoría permanente para la formación de capacidades para la cooperación (mesas de trabajo, seminarios, etc.)
4. Alineamientos en políticas educativas institucionales (en México)

RONDA DOS

- Realizar un compendio de los proyectos que se han desarrollado en el país, que se ha hecho, que se ha logrado y cuales se han quedado. Primero proyectos nacionales para ver si se pueden llevar a nivel internacional.
- Dar oportunidades a nuevas empresas. Como empresarios nuevos es difícil obtener el apoyo para desarrollar ideas.
- Como designar recurso, saber utilizarlos en cosas prioritarias e importantes. Delimitar bien los recursos monetarios, tecnológicos, humanos.
- A los estudiantes y maestros de universidades, enfocarlos para hacer un sistema de presentación de proyectos. Enseñarles a hacer proyectos.
- Conocer si existe un procedimiento para proponer los proyectos a Europa. México tiene sus metodologías, conocer las metodologías europeas. Generar estándares.
- Crear una materia en universidades de: desarrollo de proyectos de I+D
- Evaluar requisitos para sacar adelante un proyecto. Que características debe tener un proyecto de investigación para ser aprobado.
- La información acerca de proyectos y eventos de la unión europea debería llegar a tiempo para poder actuar sobre ella.
- Tratar de unificar el problema que hay entre asociaciones, cámara de industria, de software. Crear una estructura para hacer frente a los proyectos.
- Hacer el compromiso de que la red TIC tenga un mínimo de propuestas y asimismo alinear los objetivos de gobierno, universidades y empresas.

Frases escritas en el papelógrafo en esta ronda:

1. Realizar un historial de proyectos que se han desarrollado en el país.
2. Crear nuevas oportunidades para empresas nuevas
3. Conocer los métodos europeos en I+D
4. Creación de materias (universidades) para el desarrollo de I+D
5. Alineación de objetivos entre gobierno, empresas y universidades.

RONDA TRES

- Apertura en nuevas políticas para crear normatividad que permita la cooperación internacional (punto 4 ronda 1)
- Crear un organismo que permita que yo como empresa pueda externar mi problemática y poder crear propuestas para dar una solución.
- Conocer en qué proyectos ha participado México con la UE. Prioridades en cuanto a necesidades de ambos para ver en que podemos participar y las cosas nuevas que se pueden desarrollar.
- Vinculación entre organismos

- Identificación de las necesidades y problemáticas (debilidades) para poder establecer una línea de investigación para crear una solución. Lo deben realizar empresas vinculadas con el sector académico.
- Base de datos de conocimiento de los proyectos exitosos para garantizar el éxito de los convenios que se pueden realizar. El éxito se define como indicadores de todos los proyectos que se pueden aplicar, que tan efectivo o deficiente fue la solución del problema, que grado de satisfacción tuvo el usuario final. Otro indicador, penetración en el mercado.
- Tener un diagnóstico de necesidades para poder identificar que es lo que se quiere. La información está muy dispersa. Buscar mecanismos para darlos a conocer. Formar a los próximos investigadores para que accedan a las fuentes de financiamiento.
- Conocer, informarme para poder tener el acceso a los financiamientos y no solo en México.
- Creación de mecanismos de integración
- Conocer en que estamos trabajando conjuntamente para así poder añadir ideas

Frases escritas en el papelógrafo en esta ronda:

1. Crear nuevas políticas para la cooperación internacional en I+D (se añadió a punto 4 ronda 1).
2. Integración esfuerzo clusters al ambiente académico (se añadió a punto 2 ronda 1)
3. Establecimiento de normas de calidad y propuestas internacionales para el desarrollo de TIC's
4. Datamining y base de datos (se añadió a punto 1 ronda 2)
5. Identificación de líneas de investigación.

CUARTA RONDA

- Tener servicios profesionales que te apoye con el proceso de construcción de proyectos de investigación para no perder demasiado tiempo en que el mismo investigador haga todos los trámites.
 - Esto se debe tener desde dentro de la institución (replica)
- Aprovechar los programas de movilidad que hay en las universidades. Debe haber un tutor para saber qué proyectos hay y donde los estudiantes se pueden ir incorporando.
- Empresario: Conocer más a fondo la reglamentación para poder meter un proyecto. En cuanto a propiedad intelectual como se va a repartir el pastel.
 - A nivel internacional cada organismo se pone de acuerdo para definir los acuerdos (replica)
- Aterrizar lo que están haciendo algunas universidades a las demás para hacer crecer el desarrollo de proyectos y poder pasarlos a las industrias.
- Hay una falta de comunicación entre universidades e industria.
- Impulsar la creación de empresas que generen la intercomunicación entre las demás para crear difusión.
- Una organización que apoye al proceso puede ser pública pero por convenio se estaría dispuesto a pagar por el servicio.

- Cambiar la mentalidad en las empresas, ya no solo a lo que están haciendo si no a innovar. La empresa debe buscar su propio camino de investigación. Aprovechar las fuentes de financiamiento

Frases escritas en el papelógrafo en esta ronda:

1. Oportunidad de mejora en programas de movilidad de estudiantes (se añadió en punto 2 ronda 1)
2. Creación de oficinas de apoyo al proceso de construcción y promoción del proyecto.



RONDA CINCO

- Hacer una integración de las principales universidades y empresas de tecnologías de información para ver un frente común en donde la aportación y el trabajo en equipo generaría mucho más valor y se verían mucho mejor las oportunidades.
- Hacer gestión de la información dentro de las líneas prioritarias de los proyectos.
- No pensar en los mercados que ya hay ahorita. La pequeña empresa necesita ver que hay en el mercado en 5 - 10 años para detectar información que aun no existe. Y de ahí partir para la UE y expandir los mercados.
- Aprovechar la imagen de CONACYT en México (ejemplo) para complementarla con los demás fondos de la comunidad europea.
- Conocer los convenios internacionales para poder conjuntar los proyectos a nivel nacional y los internacionales.
- Dentro de las academias debe haber un sistema de vinculación para poder cuidar a los investigadores.
- Si es prioritaria para México y es prioritaria para la UE entonces puede ser un proyecto financiado. Hay un interés en común.

Frases escritas en el papelógrafo en esta ronda:

1. Integración de los entes participantes para la colaboración como redes de información e innovación.

RESUMEN Y PRIORIDADES DE LA 5ª ETAPA - Próximos pasos a seguir

- **Creación de oficinas que apoyen la difusión y asesoría en vinculación se de los conocimientos en la academia, políticas, normas para que se vayan formando y se menos problemático.**
- **Fortalecer la integración entre empresa, gobierno y academia para incrementar la participación de proyectos TIC's**
- **Vincular proyectos de desarrollo tecnológico con FP7-ICT**

ANNEXO 1 - ASISTENTES DE EL SAFARI EN PACHUCA (MEXICO)

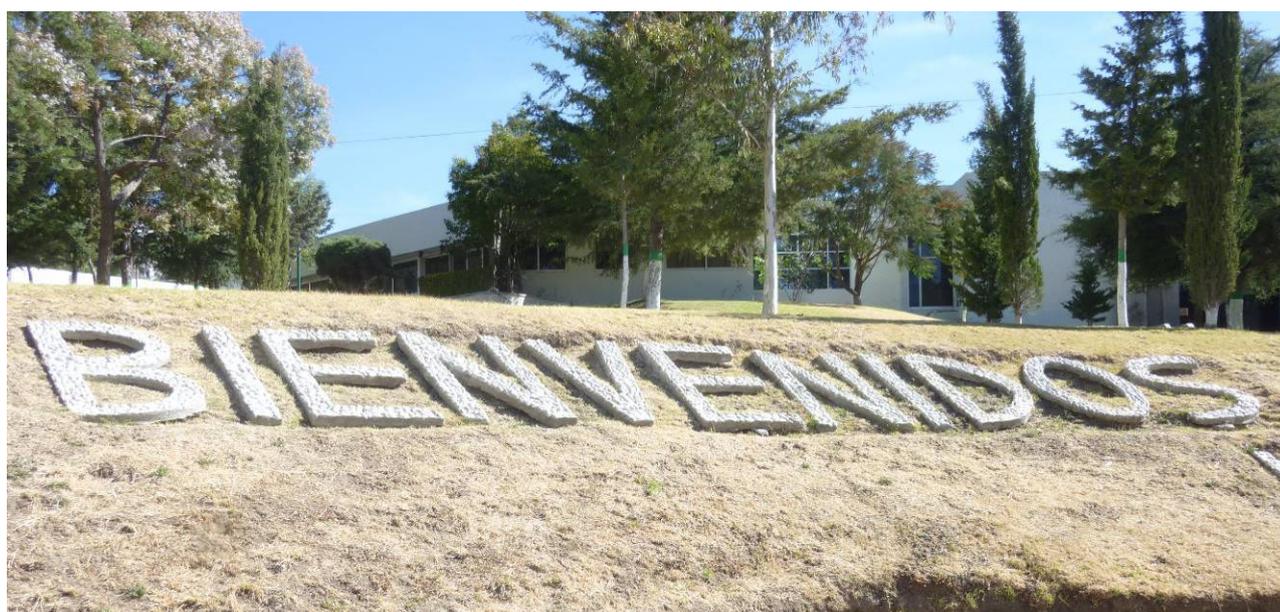
Nombre	Organización	Correo(s) electrónico
María de Lourdes Hernández Aguilar	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (Sistema de Universidad Virtual)	lhdez@uaeh.edu.mx, mlha@hotmail.com
Sandra I Díaz Soto	Moviquity SA	sds@moviquity.com
Carlos Rivas Palacios	Instituto Tecnológico de Pachuca	crivaspalacios@yahoo.com.mx
Roger Cobá Uc.	Automatización y Software SA de CV	avanx@prodigy.net.mx
Klaus Pendl	Comisión Europea	klaus.pendl@ec.europa.eu
Jorge Ramirez Medina	ITESM CEM	jorge.ramirez@itesm.mx
Maria Goretti Chávez López Urrutia	SICIPAED S de RL de CV	buba_go@hotmail.com
Tania Yvette López García	Inextia Asociados SC	lopez.tania.88@gmail.com
Hugo Rodriguez Astorga	Consortio Veracruzano en TI SA de CV	rodascomp@prodigy.net.mx
Raúl Sanchez Abonce	Instituto Tecnológico de Pachuca	mago_rsa@hotmail.com
Oscar Lira Uribe	Universidad Tecnológica de Tulancingo	osliur@hotmail.com
Alejandro Torres Unger	Opensite Solutions Information Technologies SA de CV	atorres@irctech.com.mx
Ahmeed Arechiga Ortiz	Secretaria de Educacion Hidalgo	aarechiga_75@hotmail.com, aarechiga@scenetech.com
Jaime Romano Micha	Neuromarketing	jaime.romano@neuromarketing.org.mx
Joaquin Azpiroz Leehan	UAM-iztapalapa	jazp@xanum.uam.mx
luis Alberto Muñoz Ubando	Plunum	alberto.muñoz@plenum.com
Cesar Andres Monroy Fonseca	Neuromarketing	cmonroy@ineresearch.com
Gloria Zuñiga Chávez	Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital	gloriaz13@hotmail.com , gzuniga@utv.edu.mx
Rafael Morales Gamboa	Universidad de Guadalajara	rmorales@udqvirtual.udg.mx
Fernando Vazquez Garcia	Corporativo Inextia	fvazquez@gsca.com.mx
Raul Guerrero Esteve	Harweb	raul.guerrero@harweb.mx
Claudia Romero H	Citi Yucatan	claudia.romero@citiyucatan.org
Jorge Perafán Montaña	Grupo Telecomunicaciones SIO	perafan@sio-videoconferencia.com
Miguel Cadena	UAM-iztapalapa	mcm@xanum.uam.mx
Salvador Hernández	Utec Tulancingo	salvadorhm@gmail.com
Adrian Salcido Preciat	Harweb	adrian.salcido@harweb.mx
Edgar Eduardo Muñoz Olivares	Softdecisions	eduardo.muñoz@sdis.com.mx
Martha Rivera Gonzalez	ICBI-UAEH	idalid@uaeh.edu.mx
Veronica Martinez Lazcano	ICBI-UAEH	vlazcano@uaeh.edu.mx

Nombre	Organización	Correo(s) electrónico
Yolanda Ursa (*)	INMARK	yus@inmark.es
Luis Trejo (*)	ITESM	ltrejo@itesm.mx
Neil Hernández (*)	ITESM	ngress@itesm.mx
Carlos López (*)	INMARK	clp@inmark.es
Idoia Bustinduy (*)	EMF	idoia@emfs.eu
Belen Fernández (**)	ITESM	
Dinorah (ayudante) (**)	Universidad Autónoma de Estado de Hidalgo	
Jorge Ramirez (**)	ITESM	
Stephany Zaleta (**)	ITESM	
Frank Ratman (**)	ITESM	
Paolo Martinez (***)	FUTOUR (Italy)	paolo.martinez [AT]ideai.eu
Alessandra Modi (***)	FUTOUR (Italy)	alessandra.modi[AT]ideai.eu

(*) Experto y Moderador de etapa

() Relator**

(*) Facilitador y coordinador del Safari**



PROMOTED BY



PRO-IDEAL PLUS COORDINATION



INMARK

Yolanda Ursa - Director International Area
Tel: +34-91 448 02 03
@: yus@inmark.es
www.grupoinmark.com

The project platform www.pro-ideal.eu

MÉXICO PRO-IDEAL PLUS CONTACT



Dr. Luis Angel Trejo Rodríguez

Profesor Investigador
Departamento de Tecnologías de Información y Computación
Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México
@: ltrejo@itesm.mx
T: +(52 55) 5864-5647 Enlace Intercampus: 80.CEM.5647
www.cem.itesm.mx

Plataforma de proyecto www.pro-ideal.eu/proidealplus

PROCESS FACILITATION AND PEOPLE CENTRIC METHODOLOGIES



FUTOUR – Moving the Future

Via degli Ubaldini, 24
50038 Scarperia (Firenze), Italy.
T: +39 340 5927047
F: +39 055 8430149
Free toll number **800 86 45 39**
@: info [at] futour.it
w: www.futour.it/english www.ideal.eu

workshop album www.flickr.com/photos/ideai/sets/

***ANNEX 8: MEXICAN TECHNOLOGY PLATFORM -
GENERAL STRUCTURE AND GOVERNANCE***

PLATAFORMA TECNOLÓGICA MEXICANA (MTP – *Mexican Technology Platform*)

Estructura General y Gobernación Básica



1. INTRODUCCIÓN

La Plataforma Tecnológica Mexicana (MTP – *Mexican Technology Platform*) está conformada por grupos temáticos mexicanos (TWGs, *Thematic Working Groups*), las cuales son entidades interesadas en un sector específico, orientadas hacia la industria de tecnologías de información y comunicaciones, pero con una representación significativa de organizaciones e instituciones investigadoras, con la finalidad de establecer una Visión Común a largo plazo para el posicionamiento mexicano en cada una de las áreas de los TWGs, con sus correspondientes Agendas Estratégicas de Investigación, relativas a temas estratégicamente importantes, y con un impacto social significativo, en los que lograr los objetivos nacionales relativos a crecimiento, competitividad y sostenibilidad, tengan una participación significativa de las tecnologías de información y comunicaciones al mediano y largo plazo.

La Plataforma Tecnológica Mexicana, sigue para su desarrollo un proceso en tres fases:

1. **Creación de los Grupos Temáticos Mexicanos.** Reuniendo a todos los agentes claves del sector del grupo temático.
2. **Definición de Agendas Estratégicas de Investigación,** para todos los TWGs, definiendo los objetivos a mediano y largo plazo para una tecnología determinada, así como la estrategia para conseguirlos.
3. **Implementación de la Agenda Estratégica de Investigación,** con la movilización adecuada de recursos humanos y financieros.

Los Grupos Temáticos Mexicanos que comprenden la MTP son:

1. **NEM-Mex** (*Networked and Electronic Media*).
2. **NESSI-Mex** (*Networked Software and Services Initiative*).
3. **eMOBILITY-Mex** (*Mobile and Wireless Communications Technology*).
4. **ARTEMIS-Mex** (*Advanced Research & Technology for Embedded Intelligence and Systems*).
5. **eHEALTH-Mex** (*R&D of IT-based tools for supporting healthcare*).

2. CONDICIONES BÁSICAS

Los objetivos fundamentales de todos y cada uno de Grupos Temáticos comprendidos son:

1. El esbozo de su Agenda Estratégica de Investigación (para cada Grupo Temático).
2. La consecución de la “masa crítica” necesaria para impulsar la investigación y el desarrollo en cada grupo temático.
3. La consecución y correcta aplicación de fondos económicos sustanciales, tanto públicos como privados.
4. Promover una estrecha y directa participación de proyectos mutuamente complementarios cubiertos bajo las temáticas de la Plataforma Tecnológica Mexicana.
5. Asegurar un impacto significativo en el ámbito internacional de las comunicaciones móviles e inalámbricas.
6. Mejorar el posicionamiento de la industria mexicana con respecto a sus competidores globales.

3. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA MEXICANA

La MTP es un facilitador con la finalidad de establecer proyectos de investigación complementarios y cooperativos, así como actividades relacionadas. La Plataforma Tecnológica Mexicana comprende a todos los componentes de la cadena de valor, esto incluye academia, industria, organismos gubernamentales, y organizaciones industriales, agrupados en diferentes organismos componentes, reguladores y observadores de la MTP. La estructura general de la MTP se muestra en la *Figura 1*.

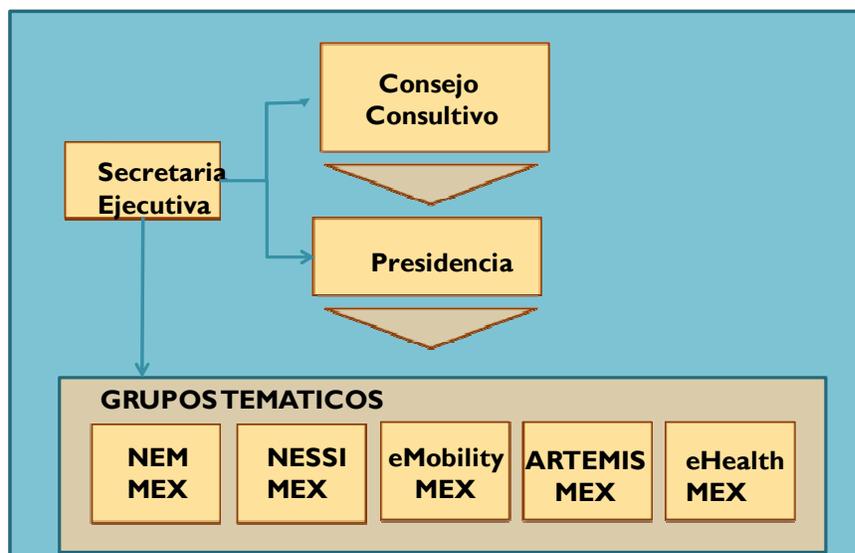


Figura 1: Estructura general de la PTM

Los diferentes elementos componentes estarán representados en diferentes agrupaciones y capacidades de acuerdo a la *Figura 1*. Los tipos de participación pueden esbozarse como:

- A. Consejo Consultivo:** organizado como se muestra en la *Figura 2*, tiene como función representar de forma incluyente a todos los elementos presentes dentro de la estructura de la MTP, con la finalidad de permear todas las actividades y decisiones de la MTP con los puntos de vista e intereses de todos los elementos que la componen. Para tal efecto, cuenta con la participación de los siguientes elementos:

Observadores:

- Conacyt
- Canieti
- Secretaría de Economía
- Secretaría de Comunicaciones y Transportes
- National Contact Point

- Representante del CDTI de España en México
- Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco -COECYTJAL
- Instituto de Innovación y Transferencia Tecnológica de Nuevo León

Secretaría:

- Tecnológico de Monterrey

Comité Científico:

- REDTICS

Líderes de Grupos Temáticos (TWGs)

- NEM-MEXICO
- NESSI-MEXICO
- ARTEMIS-MEXICO
- e-Mobility-Mexico
- ICT e_Health

Operadores de Agrupaciones

- VP CANIETI Clusters
- AMITI Asociación Mexicana de la Industria de las tecnologías de Información
- IJALTI Instituto Jalisciense de Tecnologías de Información
- VERACLUSTER
- Monterrey Interactive Media – MIMEC
- Asociación Mexicana de la Industria de las Tecnologías de la Información-AMITI
- Inteqsoft

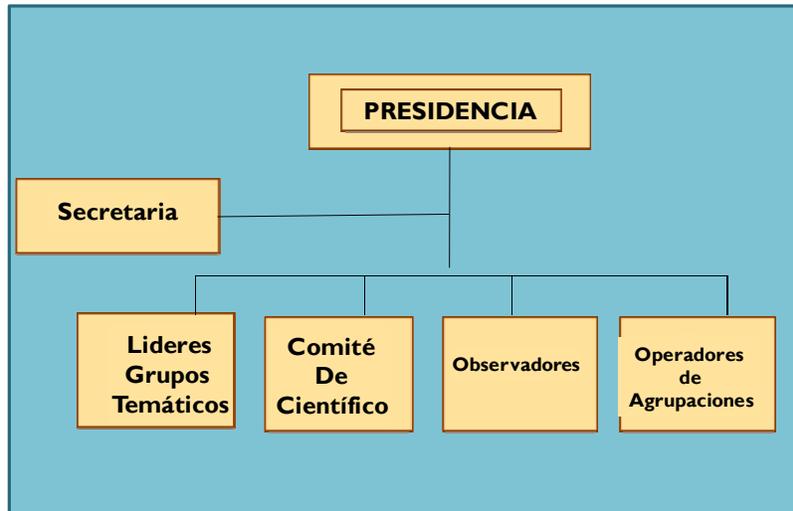


Figura 2: Estructura del Consejo Consultivo de la MTP

B. Presidencia: es la figura ejecutiva de la PTM, la cual tiene como función regular la implementación de las disposiciones sugeridas, consensadas o votadas por el Consejo Consultivo.

La Presidencia establecerá de forma oficial los Grupos Temáticos, los cuales son responsables de tareas específicas, pero no limitadas a:

- Desarrollo de la Agenda Estratégica de Investigación (por Grupo Temático).
- Interacción y coordinación con otros Grupos Temáticos relevantes a la MTP.
- Definir las estrategias para ejecutar la Agenda Estratégica de Investigación.
- Establecimiento del marco legal para los contratos que establezca la MTP a través del grupo temático y asesoramiento para los acuerdos llevados a cabo por la Presidencia de la PTM.
- Los nombramientos de los líderes de los grupos temáticos serán llevados a cabo por la Presidencia, siguiendo las recomendaciones del Consejo Consultivo.

C. Funciones Secretariales:

- Mantenimiento de los medios Web de comunicación de la MTP.
- Creación de identidad corporativa y su promoción.
- El registro y clasificación de nuevos miembros de la MTP.
- Mantenimiento de las listas de correo y comunicación.
- Administración de las membrecías.
- Administración de documentos de la MTP.
- Apoyo a la función de Presidencia de la MTP y de los líderes de TWGs
 - La función de Secretariado es responsable de reportar su trabajo a la Presidencia y al Consejo Consultivo

D. Líderes de los TWGs: cada uno de los TWG estará coordinado por una dirección comprendida por un líder o co-líderes específicos por grupo temático,

comprendiéndose una total de cinco direcciones como máximo, una por cada por grupo temático. Sus principales funciones son:

- Revisión continua de la Agenda Estratégica de Investigación de sus campos temáticos
- Dinamizar la gestación de Proyectos de I+D
- Promoción de Propuestas de Proyectos
- Interlocutores con las contrapartes Europeas (ETPs)
- Representación del Grupo ante la contraparte Europea (ETPs)

E. Observadores: Son los representantes de organizaciones clave que apoyan a la I+D en TICs. Serán invitados a participar en las actividades del Consejo Consultivo para facilitar la sincronización de las actividades de la PTM con sus organizaciones.

F. Comité Científico: asesorar al Consejo Consultivo en las actividades de carácter científico-técnico.

- Proponer acciones de promoción de la investigación.
- Proponer canales de colaboración en investigación entre grupos de estudio y miembros, tendentes a organización de programas de colaboración.
- Proponer la realización de acciones de promoción en nuevas áreas de investigación.
- Efectuar recomendaciones al Consejo Consultivo en cuanto a líneas de investigación y cooperación.
- Efectuar un servicio de Asesoría a los miembros de la PTM que soliciten su apoyo.
- Asesorar a la Consejo Consultivo en aquellas decisiones científico-técnicas que le sean requeridas.

G. Operadores de Agrupaciones

Representantes de agrupaciones o asociaciones que concentren una comunidad de entidades de TICs. Sus funciones serán las siguientes:

- Revisión continua de la Agenda Estratégica de Investigación de sus campos temáticos
- Dinamizar la gestación de Proyectos de I+D en su agrupación utilizando la estructura de la PTM.
- Promoción de Propuestas de Proyectos.
- Incorporación de sus miembros en la PTM

4. PROCESO DE TOMA DE DECISIONES Y ELECCIÓN DE DIRECTIVOS

Las decisiones deben ser tomadas en consenso siempre que esto sea posible. La Presidencia debe llevar a cabo esfuerzos razonables para promover el consenso de sus decisiones con las del Consejo Consultivo, el cual representa a todos los elementos componentes de la MTP. Si no pueden alcanzarse decisiones consensadas, estas se alcanzarán mediante un proceso de votación.

La elección de la Presidencia de la MTP será llevada a cabo una vez cada dos años.

Los detalles y mecanismos de cada elección deberán ser determinados y definidos por el Consejo Consultivo.